

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ахкинчу-Барзоевская средняя школа имени Салавди Умхаджиевича Эбиева»  
(«Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева»)**

**СОГЛАСОВАНО**

**Педагогическим советом  
СШ им. С.У.Эбиева»**

**МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева»  
(протокол от 26 марта 2024г..№ 4 )**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская**

**\_\_\_\_\_ А.В.Элимханова  
19 апреля 2024 г.**

**Отчёт о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ахкинчу-Барзоевская средняя школа имени Салавди Умхаджиевича Эбиева»  
за 2023 год**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахкинчу – Барзоевская средняя школа имени Салавди Умхаджиевича Эбиева»	
Руководитель	Элимханова Алипат Висхановна	
Адрес организации	366229.Курчалойский район. ул. А.А. Кадырова № 7 с. Ахкинчу- Барзой.	
Телефон, факс	8-963-961-11-15	
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ahkinchu-barzoysosh@mail.ru">ahkinchu-barzoysosh@mail.ru</a>	
Учредитель	Управление образования	
Дата создания	10 января 2022г.	
Лицензия	серия 20 Л02 №0000684, регистрационный №12324 от 15.11.2015 г.,	
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20 А 02 № 0000257 , регистрационный № 0925,25.08.2016г.	

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основным видом деятельности МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в окраине села Ахкинчу-Барзой в двухэтажном здании 2022года, новостройка.

### III. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Асхабовой Р.З. (3 класс), Бетаевой Я.Н. (2 класс), Исмаиловой З.А. (5 класс), Какалиевой С.Ш. (4 класс), Борзиевой М.Н. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой родители – сотрудники МЧС» (7 кл.)
- на уровне классов /разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8 кл.).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- фестивале-конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами «Соколиная охота».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мусанипова П.Д.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева». Совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 12 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония «Признание»: старт, выдвижение кандидатов (возможно свои варианты).

Кроме постоянного состава знаменного отряда, участвовали в церемонии поднятия флага обучающиеся: Алатаев Д.И.-А. (11) – победитель муниципальных соревнований по волейболу, Гелаева М.А. и Эдильханова Д.Р.(11) – отличная учеба, Элимханов И.Ш.(9) – победитель муниципального этапа ВсОШ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ибрагимов А.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Борзиева М.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Районная больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 93 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 93 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 82 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 82 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Аларханова Р.Х.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Ибрагимова А.Г.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Борзиева М.Н., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Борзиева М.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### IV. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 35 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах

указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа (12 чел.).

В объединениях клуба в первом полугодии занято 86 обучающихся (52% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	17.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 30 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	62 человека, учащиеся 1,2, 3, 4 классы
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 17 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## V. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

## **VI. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 2. Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
--------------	-----------------------------	----------------------------





2	16	16	100	8	50	1	6,25	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	12	72	1	55,5	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	6	46	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	26	55	4	8,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 45,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2023-м – 4,5%).

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них и/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	21	21	100	13	61	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	10	58	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	41	47,67	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента 47,5 (в 2022-м был 45,5%).

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них и/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	13	76	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

**Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	10

### ГИА в 9-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ом классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку и по математике.

**Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	60	4,2	100	20	4,0
2021/2022	100	33	2,2	100	59	4,3
2022/2023	100	53	4	100	53	4

Также 17 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по обязательным и выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся по чеченскому языку.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-ом классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	0	3	100
Чеченский язык	17	65	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является низким результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом, это по обществознанию.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	16	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	40	7	44	7	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	16	100	17	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
-------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---

### ГИА в 11-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

**Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3

В 2023 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 40.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	0	3	100
Математика (базовый уровень)	10	40	3,4	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме (обществознанию – по 3,2).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,6, средний балл по базовой математике – 3,9, по русскому языку – 4,9.

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали стабильность результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-6 классах. Понизили свои результаты по истории– 2,5 процента обучающихся, по биологии – 2 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Таблица № 13. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам**

№	Предмет	Кол-во участников / % от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (8-9 класс)	4
2	История (5-11 кл.)	15
3	Литература (5-11 кл.)	27

4	Обществознание (7-11 кл.)	11
5	Русский язык (4-11кл.)	22
6	Чеченский язык (5-11кл.)	13
7	Чеченская литература (5-10 кл.)	9
8	ОБЖ (8-11кл.)	8
9	Технология (7,8,9,11кл.)	8
10	Физическая культура (5-11кл.)	9
11	География (5-11кл.)	8
12	Физика (7 - 10 кл.)	13
13	Биология (5- 11 кл.)	17
14	Математика (4-11 кл.)	14
15	Химия (8-11кл.)	8
16	Астрономия ( 5-10 кл.)	15
17	Информатика (7-10кл.)	10
<b>ИТОГО</b>		<b>215</b>

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, литература, чеченский язык, математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как чеченская литература, английский язык, география.

**Таблица №14. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№	Предмет	Кол-во участников		
		2020/2021 гг	2021/22 гг	2022/23гг
1	Английский язык (5-11 класс)	30	16	4
2	История (5-11 кл.)	18	36	15
3	Литература (5-11кл.)	15	12	27
4	Обществознание (7-11 кл.)	9	10	11
5	Русский язык (4-11кл.)	15	15	22
6	Чеченский язык (5-11кл.)	19	19	13
7	Чеченская литература (5-11 кл.)	18	14	9
8	ОБЖ (8-11кл.)	7	6	8

9	Технология (7,8 кл)	6	5	8
10	Физическая культура (5-11кл)	25	14	9
11	География (5-11кл)	18	28	8
12	Физика (8 - 11 кл.)	9	9	13
13	Биология (7- 11 кл.)	23	13	17
14	Математика (4-11 кл)	25	13	14
15	Химия (8-11кл)	20	9	8
16	Астрономия (5- 10 кл)	-	2	15
17	Информатика (7-10кл)	9	6	10
<b>ИТОГО</b>		<b>266</b>	<b>228</b>	<b>215</b>

**Вывод:** Наблюдается уменьшение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по таким предметам, как английский язык, история, чеченский язык и литература, физическая культура, география, химия.

**Таблица № 15. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

№ п /п	Предмет	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык (8-9 класс)	2	0
2	История (5-11 кл.)	0	0
3	Литература (5-11кл.)	8	0
4	Обществознание (7-11 кл)	0	2
5	Русский язык (4-11кл.)	0	0
6	Чеченский язык (5-11кл)	3	7
7	Чеченская литература (5-10 кл.)	0	2
8	ОБЖ (8-11кл)	0	2
9	Технология (7,8,9,11 кл)	3	0
10	Физическая культура (5-11кл)	0	2
11	География (5-11кл)	0	0
12	Физика (7 - 10 кл.)	0	7
13	Биология (5- 11 кл.)	0	0
14	Математика (4-11 кл)	0	0
15	Химия (8-11кл)	0	0
16	Астрономия ( 5-10 кл)	0	0
17	Информатика (7-10кл)	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>22</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников)



наблюдается по следующим предметам: чеченскому языку, физике, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица №16. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		
		2020/2021 гг	2021/22 гг	2022/23гг
1	Английский язык (5-11 класс)	3	5	0
2	История (5-11 кл.)	8	8	0
3	Литература (5-11кл.)	0	0	0
4	Обществознание (7-11 кл.)	3	0	2
5	Русский язык (4-11кл.)	3	4	0
6	Чеченский язык (5-11кл)	1	1	7
7	Чеченская литература (5-11 кл.)	1	2	2
8	ОБЖ (8-11кл)	0	0	2
9	Технология (7,8 кл)	0	0	0
10	Физическая культура (5-11кл)	3	0	2
11	География (5-11кл)	7	0	0
12	Физика (8 - 11 кл.)	3	0	7
13	Биология (7- 11 кл.)	3	3	0
14	Математика (4-11 кл)	3	0	0
15	Химия (9-11кл)	3	2	0
16	Астрономия ( 5-10 кл)	0	0	0
17	Информатика (7-10кл)	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>41</b>	<b>25</b>	<b>22</b>

**Вывод:** в течение последнего года наблюдается уменьшение количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, русскому языку и литературе.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по химии, биологии, астрономии, информатике, математике, истории.

**Таблица № 17. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров		
		2020/2021 гг	2021/22 гг	2022/23гг
1	Английский язык (5-11 класс)	2	2	2
2	История (5-11 кл.)	1	2	0
3	Литература (5-11кл.)	1	0	8
4	Обществознание (7-11 кл.)	4	4	0
5	Русский язык (4-11кл.)	3	1	0
6	Чеченский язык (5-11кл)	3	3	3
7	Чеченская литература (5-11 кл.)	0	1	0

8	ОБЖ (8-11кл)	6	4	0
9	Технология (7,8 кл)	0	0	0
10	Физическая культура (5-11кл)	0	0	0
11	География (5-11кл)	1	4	0
12	Физика (8 - 11 кл.)	0	0	3
13	Биология (7- 11 кл.)	0	0	0
14	Математика (4-11 кл)	1	3	0
15	Химия (9-11кл)	0	2	0
16	Астрономия ( 10 кл)	0	0	0
17	Информатика (9кл)	0	3	0
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>29</b>	<b>16</b>

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Таблица №18. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/2021 гг	2021/22 гг	2022/23гг
Количество победителей	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>22</b>

**Вывод:** общее количество победителей по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 3 человека.

**Таблица № 19. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/2021 гг	2021/22 гг	2022/23гг
Количество призеров	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>16</b>

**Вывод:** общее количество призеров по школе в сравнении с 2021/22г. уменьшилось на 13 человек.

**Таблица № 20. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/2021 гг	2021/22 гг	2022/23гг
Количество победителей и призеров	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>38</b>

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом уменьшилось – 16 человек.

#### Рекомендации

1. Направить обучающихся 7, 9, 11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Руководителям ШМО провести анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Таблица 21. Мониторинг**

3. участия обучающихся 1-го класса МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» в конкурсах, проектах за 2023 учебный год

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Участники	Результат Участие, место, диплом и т.д.
1.	UChI.RU Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	6	Грамота – 6
2.	UChI.RU Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на платформе «Учи.ру»	Всероссийская	10	Грамоты – 12

**Таблица 22. Мониторинг**

- участия обучающихся со 2-9 классах МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У. Эбиева» в конкурсах, проектах за 2023 учебный год

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Участники	Результат Участие, место, диплом и т.д.
1.	UChI.RU Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	9	Грамоты – 9
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	14	Диплом победителя – 14
3.	UChI.RU Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе «Учи.ру»	Всероссийская	12	Грамоты – 12
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 2-го класса	Всероссийская	14	Сертификат – 14
5.	UChI.RU Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	14	Грамоты – 14
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (	Всероссийская	9	Сертификат – 23

7.	УСНi.RU Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на платформе «Учи.ру»	Всероссийская	6	Грамоты – 6
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Всероссийская	9	Сертификат – 29
9.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	14	Грамоты – 34

### Таблица 23. Мониторинг

участия обучающихся 3-го класса МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» в конкурсах, проектах за 2021 – 2022 учебный год

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Участники	Результат Участие, место, диплом и т.д.
1.	УСНi.RU Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	9	Грамоты – 9
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	11	Диплом победителя - 11
3.	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	17	Сертификаты
4.	V международная онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-11 классов на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	13	Сертификаты
5.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Многовековая Югра» для 1-11 классов на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	8	Сертификаты
6.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	9	Грамоты
7.	В онлайн –олимпиаде Яндекс Учебника по русскому языку	Всероссийский	11	Сертификат – 6 Грамоты – 5
8.	В онлайн –олимпиаде Яндекс Учебника по окружающему миру	Всероссийский	9	Сертификаты - 9
9.	В онлайн –олимпиаде Яндекс Учебника по математике (дополнительный этап	Всероссийский	7	Сертификаты - 7
10	УСНi.RU Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на платформе «Учи.ру» .	Всероссийский	10	Грамоты – 10
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур.	Всероссийская	23	Сертификаты –23
12	УСНi.RU Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на платформе	Всероссийская	3	Грамоты – 3

	«Учи.ру»			
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (март)	Всероссийская	10	Похвальная грамота – 3 Диплом -4 Победителя – 3
14	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийская	11	Похвальная грамота – 11
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Всероссийская	18	Похвальная грамота – 18

**Таблица №24**

участия обучающихся 4-го класса МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» в конкурсах, проектах за 2023 учебный год

4.

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Участники	Результат Участие, место, диплом и т.д.
1.	УСНi.RU Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе «Учи.ру».	Всероссийский	11	Грамоты – 11
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	13	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота – 6 Сертификат – 4
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	6	Диплом – 6
4.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	10	Диплом – 10
5.	Образовательный марафон «Остров сокровищ».	Всероссийский	7	Грамоты – 7
6.	УСНi.RU Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на платформе «Учи.ру» .	Всероссийский	9	Грамоты – 9

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VII. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся с 1–11-х классов.

**Таблица 25. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5–11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

## VIII. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 26. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	168	168	0	10	6	1	1	1	1
2022	169	169	0	15	6	2	3	1	1
2023	165	165	0	18	8	2	4	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: с 2 человек в 2022 году до 4 человек в 2023 году.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагога.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 7 процентов педагогов начальной, 14 процентов – основной, 7 процентов – средней школы и процентов педагогов 3,5% дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30,5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 14 процентов – основной, 7 процентов – средней школы и 3,5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3,5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3,5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального

образования педагогических кадров МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 3,5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:



- 3,5 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 3,5 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» составляет 96 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4784 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1889 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

**Таблица 27. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2131	1139
2	Педагогическая	430	301
3	Художественная	93	73
4	Справочная	16	8
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	13	5
7	Техническая	10	3
8	Общественно-политическая	5	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

В Школе созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок и спортивный блок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец, 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им.С.У.Эбиева» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	165

Численность учащихся по образовательной программе начального образования	Человек (37%)	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек (53%)	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек (10%)	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (40%)(процент)	67
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл 24	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл15	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл35	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл15	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес)	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (3,7%)
– регионального уровня	1 человек	(0,60%)
– федерального уровня	0 человек	(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения	17 человек (процент)	100 (12%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	159 человек (процент)	159 (96)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
– с высшим образованием	19 человек	67
– высшим педагогическим образованием	14 человек	50
– средним профессиональным образованием	9 человек	32
– средним профессиональным педагогическим образованием	9 человек	32
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	4 человек (процент)	(14%)
– с высшей	1 человек	1 (3,5%)
- первой	3 человек	10,5
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет	6 человек	(21%)
– больше 30 лет	22 человек	(79%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет	10 человек	(35%)

– от 55 лет	18человек	65 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	20человек (процент)	(72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	3человек (процент)	10,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек (процент)	165(100%)

численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

## **ХII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.



Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 60 респондент (52,8% от общего числа родителей 1–11-х классов).