A spiral-bound notebook with a white cover and a light gray page. The page has a vertical red line on the left side, a blue spiral binding on the left edge, and a folded corner on the top right. The text is centered on the page.

**Проектирование рабочих программ
с использованием онлайн – сервиса
«Конструктор рабочих программ»**

Пояснительная записка

Конструктор рабочих программ по обновленным ФГОС 2021

Обновленный ФГОС вводится в 1-4, 5 классе.

Примерны рабочие программы (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.) по всем предметам расположены на сайте

<https://fgosreestr.ru/>

НО ЛУЧШЕ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОНСТРУКТОРОМ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Важно!

Учебники разные, а рабочая программа теперь будет одна для всех!

Темы между классами переставлять нельзя.

Внутри одного класса можно.

Новых учебников 1 сентября 2022 г пока не будет.

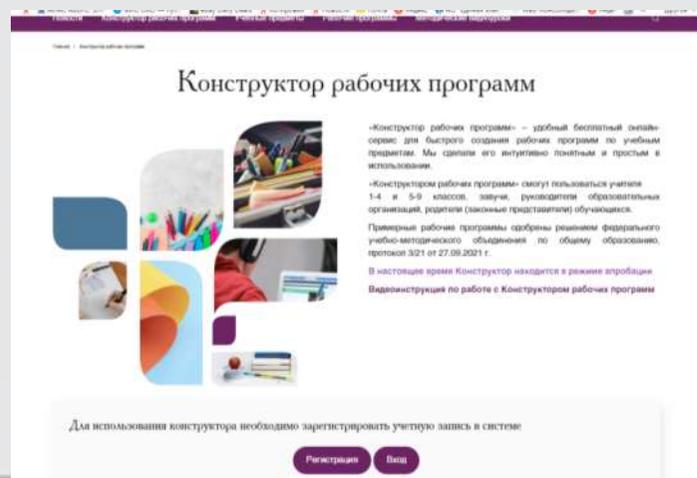
Что делать в переходный период 22-23 г?

Использовать любой учебник из действующего федерального перечня.

Отсутствующие темы брать из учебников других авторов (если они есть в школе), использовать конспекты занятий, электронные ресурсы, учебники в формате pdf, делать распечатки электронных версий рабочих тетрадей, можно организовать проектно-исследовательскую деятельность по изучению нового материала по разным источникам и т. д

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ -
это инновационная интерактивная среда
проектирования рабочих программ,
предназначенная педагогам
общеобразовательных школ, гимназий и
лицеев.

Данная среда позволяет создавать
рабочие программы для всех классов, по
любым предметам.



«Единое содержание общего образования» Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ»

<https://edsoo.ru/>

страницу программ' (second foreign languages, study of subjects at an advanced level). To the right of the text is a photograph of people working at a desk with laptops and papers. There are also navigation arrows and a search icon on the right side of the page."/>

Министерство просвещения Российской Федерации

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки Личный кабинет | Выйти 🔍

Размещены проекты примерных рабочих программ учебных предметов ООО

(вторые иностранные языки, изучение предметов на углубленном уровне). На [страницу программ](#)

Алгоритм работы с конструктором

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Личный кабинет | Выйти



Главная • Личный кабинет

Личный кабинет

E-mail: elenponomarevaru@yandex.ru

ФИО: Елена Николаевна Пономарева

Дата регистрации: Вчера, 16:35

Образовательная организация:

Регион: Ставропольский край

Район: Предгорный р-н

Организация: МБОУ СОШ № 2

Рабочие программы

- Черновики рабочих программ
- Завершенные рабочие программы

Личный кабинет

- Персональные данные
- Смена пароля
- Выход

Алгоритм работы с конструктором

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Выберите учебный предмет...

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Создать рабочую программу

Алгоритм работы с конструктором

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|----------------|---------------------------|-----------------------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | |
| Раздел 1. Человек и общество. | | | | | | | | |
| 1.1. | Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. | Укажите часы | Укажите часы | Укажите часы | Укажите период | Укажите виды деятельности | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| 1.2. | Наша Родина — Российская Федерация — многонациональная страна. | Укажите часы | Укажите часы | Укажите часы | Укажите период | Укажите виды деятельности | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| 1.3. | Особенности жизни, быта, культуры народов РФ. | Укажите часы | Укажите часы | Укажите часы | Укажите период | Укажите виды деятельности | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |

Алгоритм работы с конструктором

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|-------|------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|-----------------------------|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| 1. | | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Выберите вид/форму контроля |
| 2. | | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Выберите вид/форму контроля |
| 3. | | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Выберите вид/форму контроля |
| 4. | | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Выберите вид/форму контроля |
| 5. | | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Выберите вид/форму контроля |
| 6. | | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Выберите вид/форму контроля |
| 7. | | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Выберите вид/форму контроля |

Алгоритм работы с конструктором

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные

Алгоритм работы с конструктором



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия

8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Сохранить

Создать файлы

Вернуться в личный кабинет

Алгоритм работы с конструктором

Во имя любви (19)

Завершенные рабочие программы

ID# 670621 Дата создания: 2022-04-26 17:31:02

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир» 3 класс

Скачать DOC

Скачать PDF

Создать программу на основе данной

ID# 670066 Дата создания: 2022-04-26 16:36:30

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир» 3 класс

Скачать DOC

Скачать PDF

Создать программу на основе данной

Рабочие программы

- Черновики рабочих программ
- Завершенные рабочие программы

Личный кабинет

- Персональные данные
- Смена пароля
- Выход

Алгоритм работы с конструктором

- 1. Регистрация (Ф. И. О., регион, муниципалитет, образовательная организация, должность, электронная почта, пароль).**
- 2. Выбрать предмет и класс, нажать активную кнопку «Создать рабочую программу».**
- 3. Заполнить раздел «Тематическое планирование», в котором обязательными для заполнения являются разделы: «Наименование разделов и тем программы», «Количество часов всего», «Электронные (цифровые) образовательные ресурсы».**

Алгоритм работы с конструктором

- 4. По желанию педагог может заполнить остальные разделы: «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса».**
- 5. По завершению работы над программой необходимо нажать вкладку «Создать файлы».**
- 6. Готовая рабочая программа будет доступна для скачивания в «Личном кабинете» в разделе «Завершенные рабочие программы».**

Готовая программа

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Министерство образования Ставропольского края
 Управление образования администрации Пригородного муниципального округа Ставропольского края
 МБОУ СОШ № 2

РАССМОТРЕНО
 МБОУ учителей начальных классов
 (подпись) И. В. ...
 Протокол № ... от ... г.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УНР
 (подпись) Е. Н. ...
 Протокол № ... от ... г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ № 2
 (подпись) А. В. ...
 Протокол № ... от ... г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 (ID 670066)
 учебного предмета
 «Окружающий мир»
 для 3 класса начального общего образования
 на 2022-2023 учебный год

Составитель: Погодина Елена Николаевна
 учитель начальных классов

1 2 | 14 | 6 | 18 | 10 | 12 | 14 | 16 | 1 | 1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Уч. год | Наименование раздела с тем/уроками | Количество часов | | Дата окончания | Дата проверки | Дата, форма, место проверки | Электронная (информационная) образовательная ресурс |
|---------------------------------|--|------------------|---------------------------------|----------------|---------------|-----------------------------|---|
| | | всего | в том числе практическая работа | | | | |
| Тема 1. Числа и объекты. | | | | | | | |
| 11 | Объекты – совокупность свойств, отличающих объекты друг от друга и связывающих их между собой. | 5 | 1 | | | | https://edu.ru/ |
| 12 | Век и Гугол – поисковая в интернете. | 1 | | | | | https://edu.ru/ |
| 13 | Работают часы, есть секунды и минуты. | 1 | | | | | https://edu.ru/ |
| 14 | Узнаем названия городов, расположенных в различных частях России, Европы, Азии. | 1 | | | | | https://edu.ru/ |
| 15 | Город известен своей историей. | 1 | | | | | https://edu.ru/ |
| 16 | Защитники нашего государства: Герои России, офицеры, солдаты. | 1 | | | | | https://edu.ru/ |
| 17 | Узнаем и изучим историю, традиции своего народа и других народов. | 1 | | | | | https://edu.ru/ |
| 18 | Семья – это люди, которые живут вместе. Знаем свое место. | 1 | | | | | https://edu.ru/ |
| 19 | Знакомимся с видами спорта, играми, олимпиадами. | 1 | | | | | https://edu.ru/ |
| 20 | Свойства веществ, их свойства и применение. | 1 | | | | | https://edu.ru/ |
| 21 | Стороны и углы на плоскости. | 1 | | | | | https://edu.ru/ |
| 22 | Известные профессии и их значение – это люди, которые делают мир лучше. | 1 | | | | | https://edu.ru/ |
| Итого по теме | | | | | | | |
| Тема 2. Числа и фигуры. | | | | | | | |
| 23 | Фигуры. Различают фигуры в окружающем мире: кубы, шары, цилиндры, конусы, пирамиды. | 1 | 1 | | | | https://edu.ru/ |
| 24 | Круги – это линии, которые окружают нас повсюду. | 1 | 1 | | | | https://edu.ru/ |
| 25 | Линии, которые окружают нас повсюду. | 1 | 1 | | | | https://edu.ru/ |
| 26 | Точки, линии и фигуры. Знаем названия, свойства и применение. | 1 | 1 | | | | https://edu.ru/ |
| 27 | Линии, их свойства, применение для жизни человека и животного мира. | 1 | 1 | | | | https://edu.ru/ |
| 28 | Линии, их свойства, применение для жизни человека и животного мира. | 1 | 1 | | | | https://edu.ru/ |
| 29 | Линии, их свойства, применение для жизни человека и животного мира. | 1 | 1 | | | | https://edu.ru/ |
| 30 | Линии, их свойства, применение для жизни человека и животного мира. | 1 | 1 | | | | https://edu.ru/ |
| Итого по теме | | | | | | | |
| Тема 3. Числа и объекты. | | | | | | | |
| 31 | Линии, их свойства, применение для жизни человека и животного мира. | 1 | 1 | | | | https://edu.ru/ |

Обычный

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|--|--|--|-----------------|
| 11 | Различают в работе растений. Значимость растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 12 | Роль растений в природе и жизни людей, животных. Значимость растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 13 | Узнаем, как растения используют воду, питательные вещества, как они растут, как они размножаются. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 14 | Растения имеют корни, стебли и листья. Значимость растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 15 | Разнообразие растений. Значимость растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 16 | Значимость растений в жизни человека. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 17 | Роль растений в природе и жизни людей, животных. Значимость растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 18 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 19 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 20 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 21 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 22 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 23 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 24 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 25 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 26 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 27 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 28 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 29 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 30 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 31 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| Итого по теме | | | | | | | | |
| Тема 4. Числа и объекты. | | | | | | | | |
| 32 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 33 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 34 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 35 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 36 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 37 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 38 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 39 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 40 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| Итого по теме | | | | | | | | |
| Тема 5. Числа и объекты. | | | | | | | | |
| 41 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 42 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 43 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 44 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 45 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 46 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 47 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 48 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 49 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 50 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| Итого по теме | | | | | | | | |
| Тема 6. Числа и объекты. | | | | | | | | |
| 51 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 52 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 53 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 54 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 55 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 56 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 57 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 58 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 59 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 60 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| Итого по теме | | | | | | | | |
| Тема 7. Числа и объекты. | | | | | | | | |
| 61 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 62 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 63 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 64 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 65 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 66 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 67 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 68 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 69 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 70 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| Итого по теме | | | | | | | | |
| Тема 8. Числа и объекты. | | | | | | | | |
| 71 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 72 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 73 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 74 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 75 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 76 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 77 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 78 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 79 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 80 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| Итого по теме | | | | | | | | |
| Тема 9. Числа и объекты. | | | | | | | | |
| 81 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 82 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 83 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 84 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 85 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 86 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 87 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 88 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 89 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 90 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| Итого по теме | | | | | | | | |
| Тема 10. Числа и объекты. | | | | | | | | |
| 91 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 92 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 93 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 94 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 95 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 96 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 97 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 98 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 99 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| 100 | Жизненные процессы растений. Роль растений в жизни человека. | 1 | | | | | | https://edu.ru/ |
| Итого по теме | | | | | | | | |