

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева»

ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**План работы методического объединения учителей начальных классов
на 2022/2023 учебный год**

**Тема работы методического объединения на 2022/2023 учебный год:
«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника.»**

Цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Осуществление психолого-педагогическую поддержки учащихся и педагогов.

№ заседания	Дата	Тема и содержание мероприятия	Форма работы	Ответственный
1	Август	Организация работы методического объединения на 2022/2023 учебный год 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 уч. год. Задачи на 2022/2023 учебный год. Обсуждение и утверждение плана заседаний методического объединения на 2022/2023 учебный год. 2. Изучение методических рекомендаций об организации образовательного процесса в начальной школе в 2022-2023 уч. году, требований к ведению деловой документации. 3. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам учителей начальных классов, программ и КТП внеурочной деятельности, ГПД. 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 5. О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников 6. Организация входной диагностики по предметам, о соблюдении критериев оценивания учебных достижений обучающихся. 7. Об аттестации и курсовой подготовке педагогических работников в 2022/2023	Отчет, обсуждение Информация Методическое консультирование Информация Информация	Руководитель МО Учителя начальных классов Руководитель МО Зам. Директора по УВР Руководитель МО Руководитель МО Учителя начальных

		учебном году 8. О мерах, по предупреждению нераспространения коронавирусной инфекции среди участников учебного процесса 9. Обсуждение изменений ФГОС НОО (обновленные)		классов
Сентябрь		Активизация работы по эффективной мотивации участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах	Круглый стол	Руководитель МО
Октябрь		Организация постоянно действующей методической консультации для педагогов «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности». Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам Работа по темам самообразования	Руководитель МО, учителя начальных классов	
Октябрь- декабрь		Организация тренировочных занятий для подготовки учащихся к участию в МЭ Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка обучающихся к конкурсам.	Учителя начальных классов	
2	Ноябрь	Результаты ВПР – 2022. Проблемы и пути их решения. Реализация обновленных ФГОС. 1. Анализ результатов ВПР-2022 2. Выявление проблем. 3. Анализ результатов успеваемости учащихся начальной школы по предметам за первую четверть 2022-2023 учебного года 4. Результаты адаптации учащихся 1-х классов 5. Подготовка предметной недели. 6. Из опыта работы (обмен опытом).	Обмен опытом Информация Обсуждение	Руководитель МО, учителя начальных классов
3	Январь	Функциональная грамотность обучающихся. 1. Подведение итогов за 2 четверть (I полугодие). 2. О состоянии работы с одаренными и способными обучающимися 3. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках. О подготовке методического марафона: проведения открытых уроков в рамках подведения итогов работы над методической темой школы 4. Из опыта работы аттестующихся учителей	Информация Обмен опытом Обсуждение	Руководитель МО, учителя начальных классов
Февраль – март		Методический марафон: проведение открытых уроков в рамках подведения итогов работы над методической темой школы	Заместитель директора по УВР, руководитель МО, учителя начальных классов	

Апрель		О выборе курса ОРКСЭ в 4 классах на 2023/2024 учебный год. Круглый стол по актуальным проблемам введения обновленных ФГОС НОО	Заместитель директора по УВР, учителя 3 классов, руководитель МО, учителя начальных классов	
4	Май	Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году 1. Презентация опыта работы учителей начальных классов над методической темой. Итоги работы над научно-методической темой. 2. Преемственность начальной и основной школы: о готовности обучающихся 4 классов к переходу в 5-й класс. Результаты оценки метапредметных результатов обучающихся 4-х классов. 3. Анализ проведение методической недели. 4. Итоги административных контрольных работ, проверки техники чтения. 5. Анализ работы учителей методического объединения начальных классов в 2022/2023 учебном году. Анкетирование педагогов по проблемным вопросам педагогической деятельности 6. Составление проекта плана работы методического объединения на 2023/2024 учебный год.	Круглый стол, обсуждение	Руководитель МО, Учителя начальных классов Учителя начальных классов Руководитель МО, Учителя начальных классов

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ МО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары)

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ:

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предметам, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использование Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предметам.
5. Создание комфортных условий для творческого роста ученика и развития его личности.