

Отчет

по результатам диагностики профессиональных затруднений педагогов
МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ имени С.У.Эбиева»

Цель: диагностика профессиональных затруднений педагогов

Для выявления профессиональных затруднений педагогов была использована **«Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов»**

Работа с молодыми специалистами

В школе 1 молодой учитель Джабраилов Хажи Нур-Магомедович. Для молодого учителя составлен индивидуальный маршрут повышения профессионального уровня, реализовать который помогает учитель-наставник.

Наставничество осуществляет опытный учитель, что способствует благоприятной адаптации молодого специалиста в школе. Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствует развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающему педагогу в профессиональной компетентности разработана программа «Школы Молодого учителя».

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающего педагога. Учителя дают рекомендации молодому специалисту по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков молодого учителя наставником были сделаны рекомендации, которые молодой специалист старается соблюдать. К работе "Школы молодого учителя" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодой учитель делится своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

С молодым учителем проведено анкетирование.

Контроль работы молодого специалиста проводился по нескольким направлениям:

- анализ ведения школьной документации;
- анализ воспитательной работы;
- анализ посещенных уроков.

Анализ воспитательной работы показал, что молодой специалист на своих уроках и во внеурочное время способствуют:

- развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- формированию активной гражданской позиции;
- вовлекают родителей в жизнь школы и класса;

- повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализ посещенных уроков показал, что молодой специалист владеет своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично использует их на своих уроках. Однако, он слабо владеет методикой преподавания и организации урока.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодой специалист добросовестно относится к ведению школьной документации, своевременно сдаются все отчетные документы. Однако имеются некоторые недочёты в работе с тетрадями.

ВЫВОДЫ: Проведенный контроль и анализ анкет показал, что молодой специалист адаптировался в новом коллективе, старается выполнять все требования администрации, прислушивается к советам наставников. Работает над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы МС и МО проводит открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвует в проведении семинаров.

Рекомендации:

- продолжить работу по программе «Школа Молодого учителя»;
- посещать уроки наставника, опытных учителей;
- учителю - наставнику продолжить работу с молодым учителем;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- разнообразить типы и виды уроков;
- соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
- рационально использовать время на своих уроках;
- обратить внимание на воспитательный процесс учащихся;
- следить за ведением школьной документации.

Зам. директора по МР

Эдилханова Л.Х.