

## МБОУ «АХКИНЧУ-БАРЗОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ САЛАВДИ УМХАДЖИЕВИЧА

ЭБИЕВА»

### Анализ учебно-воспитательной работы за 2021– 2022 учебный год

В работе с учащимися Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахкинчу – Барзоевская средняя школа» руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса .

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Проблема школы: «Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий»

**Цель анализа:** аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2020-2021 учебном году; *анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.*

**Источники анализа:**

- 1) данные внутришкольного контроля;
- 2) школьная документация;
- 3) анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме: ОГЭ; ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;
- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах;

- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий;

**Учебный план школы был составлен на основании:**

***федеральных нормативных документов:***

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.19.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

***региональных нормативных документов:***

-рекомендаций Департамента Чеченской республики по разработке учебных планов. Рассмотрен и принят на педагогическом совете школы 28 августа 2020 года, утверждён приказом директора школы № 56-в от 31 августа 2021 года.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными знаниями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Школьный компонент был распределен на изучение предметов общеразвивающего, предпрофильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Учебный план 2020-2021 учебного года выполнен, учебные программы пройдены, с 20.03.2020.по29.05.2020 дистанционно из-за эпидемии.

### **1.Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

1.В 2021-2022 учебном году в школе работало 23 педработников

#### **1.2.Состав педагогических кадров по уровню образования**

<b>Образование</b>	<b>Количество человек</b>
Высшее	15
СПО	8

#### **1.3 Педагогический стаж учителей**

от 0 до 3 лет	от 4 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	Выше 30 лет
4	3	2	4	10
17,3%	13%	8,6%	14%	43,4%

#### 1.4 Состав педагогических кадров по категориям.

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
0	2	20

#### Статистические данные:

В 1 – 11 классах обучалось 169 учащихся.

-начальная школа – 4 класса – 62 человек;

-основная школа – 5 классов – 84 человек;

-средняя школа – 2 класса – 23 человека.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели. По 5-ти дневке обучались учащиеся 1 класса.

Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Аттестованы 100 % учащихся.

Качественно был проведен подворовой обход, выявлены все дети, подлежащие обучению в школе. Закон «Об образовании» выполнен на 100%.

Учащиеся, которым рекомендовано обучение по коррекционным программам 4 ученика: Надомное обучение-3 чел. 1 ученик по программе ООП.

#### **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования.**

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что не всегда удается, особенно с учащимися 6 класса Минкайловым М. и с Алжуевым Муслимом учеником-

11 класса, Гиляевым Б.-ученик 1 класса.

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разным уровнем развития способностей, с разной степенью усвоения учебного материала.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

По Федеральным образовательным стандартам 2-го поколения в 2021-2022 учебном году работали учителя и учащиеся 1-11 классов. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования – это не только нововведение для учеников и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Одним из основных направлений деятельности школы в этот период является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет.

Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения (с 2016 года в школьном образовательном процессе действует связь с родителями по вацапу).

### **Анализ учебно-воспитательного процесса.**

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования, особенно много внимания уделялось учащимся 10-11 классов, которые обучались по стандартам второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционным программам «Школа России» и «Просвещения» Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из

показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

**Степень обученности учащихся за 2021 – 2022 учебный год –**

I уровень - 62 учащихся. Успеваемость-100%; качество – 53%

Все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Проверка техники чтения учащихся 1-4 классов в конце года показала соответствие норме.

II уровень– 84 учащихся. Успеваемость-100%; качество—43 %

III уровень– 23 учащихся. Успеваемость- 100 %; качество - 65 %

По итогам промежуточной аттестации учащиеся переведены в следующий класс.

Все выпускники 9- 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Одна из задач, стоящих перед школой - формирование общеучебных и предметных компетенций обучающихся на современном уроке. Целью работы педагогического коллектива, в период постепенного перехода образования на стандарты второго поколения, является: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Этому способствовала работа по развитию практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовали, проводимые в течении года, совещания при директоре и зам. директора - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или не успешность учащихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения. Продуктивно проходили плановые и тематические педагогические советы.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда;

-имеется список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом 2-го поколения;

В распоряжение участников образовательного процесса предоставлены:

-учебные классы;

-спортивный зал

-столовая;

**Администрация школы обеспечила все условия для непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:**

-доля учителей начальной школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%

Уровень квалификации педагогических работников начальной школы:

-1учитель имеет высшую квалификационную категорию. Все учителя аттестованы.

В прошедшем учебном году учителями проводилась большая работа по повышению педагогического мастерства, урочной и внеурочной работы с учащимися.

Среди учителей 1-11-х классов, работающих по ФГОС, следует отметить учителей: Асхабову Р.З., Бетаеву Я.Н., Какалиеву С.Ш., Асхабова У.З., Мусанипову П.Д., Джангуразову Л.Х., Элимханову М.З., которые активно используют на уроках интерактивные доски, компьютер; применяют ИКТ технологии.

Уроки этих учителей проводятся нестандартно, неоднотипно, изучаемый материал излагается ярко, убедительно. Использование данными учителями наглядно-образных и ассоциативных методов помогает учащимся успешно усваивать учебный материал. Компьютерные технологии способствуют повышению мотивации обучения учеников.

Ряд учителей школы имеют свои наработки в области использования компьютерных технологий в процессе обучения учащихся (Асхабова Р.З., Какалиева С.Ш., Бетаева Я.Н.Эбиев Х.З.) Они грамотно используют на уроках презентации, которые разрабатывают сами или пользуются Интернет-ресурсами.

Результаты контрольных работ по текстам администрации, комплексных контрольных работ учащихся этих учителей, в основном, подтверждают текущие и итоговые оценки.

Однако существуют проблемы по совершенствованию работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению; лучше обстоит дело в работе со слабоуспевающими учащимися; необходимо продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы с учащимися в рамках введения ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи на следующий учебный год:

- 1.Совершенствование форм и методов работы с учащимися в учебном процессе в рамках введения ФГОС второго поколения.
2. Совершенствование работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению.
3. Продолжение работы со слабоуспевающими учащимися. Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовали, проводимые в течении года, совещания при директоре и зам. директора - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда

ли успешность или не успешность учащихся вследствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения.

Администрацией школы проводились совещания, где рассматривались следующие вопросы:

1. Изучение нормативных документов, в т.ч. порядка проведения государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечение учеников и учителей учебниками и программами.
3. Культура ведения школьной документации.
4. Аттестация педагогических кадров в 2021– 2022 уч. году.
5. Успеваемость и посещаемость учащихся «группы риска».
6. Работа со слабоуспевающими учащимися.
7. Подготовка к ГИА-2022
8. ОГЭ
9. ТБ во время учебно – воспитательного процесса в школе.
10. ЕГЭ

Утвержден график встреч администрации школы с учителями-предметниками, с целью оказания им практической помощи в подготовке к занятиям, овладении компьютерными технологиями, знакомства с методическими новинками и нормативно-правовыми документами.

На административные совещания приглашались родители учащихся, испытывающих трудности в обучении, нарушающих Устав школы: (8кл.- Дауев Ю.Х.Межидов А.А.) работа администрации и педколлектива дала положительные результаты: все учащиеся окончили учебный год без «2», в течении года пропуски занятий ими носили эпизодический характер и были подтверждены соответствующими документами .

В соответствии с планом ВШК администрацией проводилось посещение уроков учителей-предметников: русский язык и литература – Джангуразова Л.Х., математика-Элимханова М.З., обществознание – Джангуразов А.Б., физика-Мусанипова П.Д., биология, география, история-Асхабов У.З., чеченский язык-Элимханова С.Д. начальная школа-Мадаева Р.М., Бетаева Я.Н., Асхабова Р.З., Какалиева С.Ш.

На предметных МО, МС и педагогических советах рассматривались вопросы преподавания: особенности, приемы, формы и методы работы по ФГОС второго поколения 1-11 классы. По мере необходимости, на беседу к директору приглашались учителя, у которых в ходе посещения уроков, были отмечены какие-то недоработки, давались рекомендации, полученные после посещения уроков.

До 01.09.2021г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы элективных курсов, элективных учебных предметов, внеурочных занятий. Своевременно составлено расписание уроков, дополнительных занятий, график консультаций в выпускных классах, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Школа работает по ФГОСу ООП НОО, ООО, СОО. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов. Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине составлено календарно-тематическое планирование. Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы школы, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

По итогам окончания учебного года следует:

1. Базовый компонент учебного плана выполнен в полном объеме
2. Школьный компонент плана выполнен в полном объеме.
3. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объеме в соответствии с планированием по каждому предмету.
4. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
5. Учебный план обеспечен государственными и модифицированными программами. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.
6. Перегрузка обучающихся отсутствовала.
7. Достигнутые успехи в образовательном процессе в основном удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям.

В дальнейшей работе необходимо:

1. Продолжить работу по внедрению в практику современных информационных и здоровьесберегающих педагогических технологий.
2. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном.
3. Продолжить работу по стандартам второго поколения в 1-11-х классах.

План работы школы, принятый педагогическим советом № 1

от 28.08.2021 года был разработан по разделам:

1. Работа с педкадрами.
2. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса.
3. Активизация интереса учащихся к обучению.
4. Охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима.

Кроме открытых уроков администрацией посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные направления посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
  - знакомство с профессиональной подготовкой вновь пришедшего молодого специалиста с целью оказания методической помощи (Эдилханова Л.Х.)
  - классно – обобщающий контроль в 5-ом классе по определению степени адаптации учащихся к обучению на второй ступени, сформированности УУД, способности к продолжению образования, единство требований учителей – предметников к учащимся 5-ого класса, учет индивидуальных особенностей учащихся;
  - классно – обобщающий контроль в 9,11 классах целью определения уровня образовательной подготовки, накануне прохождения Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Был организован внутришкольный мониторинг обученности учащихся, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы.

### **Итоговая успеваемость**

Класс	Количество учащихся	Количество детей, успевающих на «5»	Количество детей, успевающих на «4и5»	Количество детей, успевающих на «3»	Количество детей, успевающих на «2»	% кач-во знаний
1	14	-	-	-	-	-
2	17	3	8	6	-	64
3	11	4	4	3	-	73
4	20	2	9	9	-	55
5	17	0	11	6	-	65
6	16	-	10	6	-	66
7	17	-	8	9	-	47
8	18	-	8	10	-	44
9	16	-	7	8	-	50
10	10	-	8	2	-	80
11	13	-	7	6	-	54
<b>ИТОГО</b>	<b>169</b>	<b>9</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>53%</b>

По школе качество знаний за 2021-2022 учебный год – 53%.

По результатам анализа качества знаний учащихся по выше перечисленным предметам можно сделать следующие выводы:

1. Наиболее высокие показатели качества знаний прослеживаются в 3, 10,5-6 классах.
2. Самые низкие показатели качества знаний в 7 и 8 классах ).
3. По английскому языку самые высокие показатели качества знаний по сравнению с остальными предметами.
4. Процент качества знаний по школе – 53%.
5. Классным руководителям и учителям-предметникам нужно обратить внимание на необходимость индивидуального подхода к обучающимся.

#### **Индикативные показатели.**

*формы ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой оценки качества образования.*

#### **Результаты внешней оценки.**

*Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в государственной системе оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.*

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки (Дорожные карты) к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. В течении учебного года практически ежемесячно проводились контрольно - диагностические работы. Также для учащихся 9,11 классов были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике и выбранным предметам. В учебный план этих классов были введены элективные учебные предметы (11 кл) и курсы по выбору (9 кл). Проведение такого рода подготовки к итоговой аттестации дает свои результаты. Количество неудовлетворительных оценок по итогам работы уменьшается.

Были проведены пробные бесплатные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию. Материалы представлены системой ЦОКО. Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных

экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных классах. Неоднократно на совещания при директоре рассматривались вопросы успеваемости учащихся, овладение ими определенным багажом знаний и умений. В результате учащиеся выпускных классов были разведены на группы: ниже базового уровня, базового уровня и повышенного уровня; занятия проводились с учетом знаний и возможностей учащихся. В учебный план школы в выпускных классах были включены курсы: «Трудные вопросы изучения синтаксиса», «Подготовка к ОГЭ по математике, (9кл); «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и обществознанию» 11класс - это должно было способствовать более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации в совокупности с систематической дополнительной работой по подготовке к ГИА-2022

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На МС, совещаниях при директоре и заместителей директора, педагогических советах, среди других, рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
- Изменения в порядке проведения ГИА-2022
  - Формы проведения экзаменов.
  - Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
  - Анализ качества образования .

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, вся информация размещалась на сайте школы. В течении года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольно-инспекционная деятельность администрации проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности учащихся.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при директоре.

□ Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 9,11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

### **6.3 Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса в 2021-2022 учебном году**

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ приняли участие учащиеся 9 класса - 16 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2018-2019 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. 12 января 2022 года проведен педагогический совет, где обсуждался вопрос о порядке проведения экзаменов, формах и их количестве. По плану работы школы были проведены очередные родительские собрания в 9, 11-ых классах, а так же собрание учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об экзаменах.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены предэкзаменационные работы по русскому языку и математике в 9-ых классах. В школе и классах были оформлены информационные стенды, информация на школьном сайте «ГИА -2022».

#### **Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы по русскому и чеченскому языку, математике, обществознанию.**

В 9 классе обучалось 16 человек. Качество знаний составило 50%; обучающихся, успевающих на «отлично» - нет, количество обучающихся, успевающих на «4, 5» - 8 человек. Уровень учебной мотивации у обучающихся 9 класса находится на среднем уровне. 9 класс является завершающим в основном общем образовании. Результаты **итоговой аттестации** по завершению 9 класса являются одним из важнейших показателей уровня усвоения обязательного минимума знаний, предусмотренного образовательными стандартами.

В этом учебном году обязательных предметов для основной школы были русский язык и математика и еще два экзамена по выбору (обществознание и чеченский язык) обучающимися были выбраны 4 предметов для итоговой аттестации. Все допущенные (16 чел.) к итоговой аттестации ученики сдали экзамены успешно. Неудовлетворительных оценок за экзамены нет.

В ниже следующих таблицах и диаграммах приведены результаты итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы в 2021-2022 учебном году.

**Обязательные экзамены:** математика, русский язык, обществознание и чеченский язык:

<b>Предмет</b>	Русс.яз.	Мат-ка	Чеч.яз.	Обществ=ние
<b>Кол-во сдававших (чел.)</b>	16	16	16	16
<b>Качество знаний (%)</b>	75%	65%	65%	14%

По результатам обязательных экзаменов можно утверждать, что обязательный минимум подготовки учеников по предметам выполнен. Результаты качества знаний по русскому языку в новой форме соответствуют по сравнению с результатами традиционного экзамена. Практически все обучающиеся справились с экзаменационными испытаниями по выбранным предметам. Уровень качества знаний по русскому языку находится на достаточном уровне. Показатели качества знаний по обязательным предметам среднее.

### **Сравнительная таблица экзаменационных оценок за 2019-2021 учебный год (ОГЭ)**

*Результаты итоговой аттестации за курс основной школы ОГЭ за три года*

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	%кач-ва знаний	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	%кач-ва знаний	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	%кач-ва знаний
15	15	47	13	13	52	16	16	65

Анализ успеваемости 9 класса позволяет сделать вывод, что качество знаний обучающихся на удовлетворительном уровне. Отметки за экзамен по предметам дают основание считать, что учащиеся не имели должной мотивации на подготовку к ГИА по обществознанию.

### **6.4 Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2021-2022 учебном году**

В государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ приняли участие учащиеся 11 класса - 13 человек. Для выпускников и их родителей был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. По плану работы школы были проведены консультации, беседы, родительские собрания с обсуждением и разъяснением Положения об экзаменах.

### **Сравнительный анализ ЕГЭ 2021 -2022учебного года**

**в МБОУ «Ахкинчу – Барзоевская СШ»**

2019 - 2020уч. год.			2020 – 2021 уч. год.			2021 -2022 уч. год.		
кол-во выпускников	кол-во сдававших	% кач-ва знаний	кол-во выпускников	кол-во сдававших	% кач-ва знаний	кол-во выпускников	кол-во сдававших	% кач-ва знаний
5	5	60%	5	5	60%	13	6	46%

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 уч.г. не обрадовала педколлектива школы.

В рамках подготовки к итоговой аттестации учеников 11 класса в МБОУ «Ахкинчу -Барзоевская СШ» была разработана система по подготовке ЕГЭ. Основными направлениями работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в ЕГЭ стали - тематические собрания с учащимися, родителями, индивидуальные консультации с учениками, подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам), формирование и диагностика базы данных выпускных классов, подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен».

Вопросы ЕГЭ обсуждались на педагогических советах и совещаниях при директоре. Были проанализированы результаты ЕГЭ прошлого учебного года, утвержден план подготовки к итоговой аттестации ЕГЭ на 2021-2022 уч. год. До учителей и учащихся была доведена информация о проведении пробных работ в течение года по плану РОО, диагностических, тематических работ.

Учителя-предметники изучили и проанализировали КИМы итоговой аттестации в форме ЕГЭ, изменения в КИМах, выбрали и распространили материал по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Ежедневно, согласно графику проходят консультации по предметам (русский язык, математика обществознание, биология, информатика). Ученики обучаются умению заполнять бланки ответов к ЕГЭ, учителя обновили папки «Готовимся к экзамену» по предмету. Все учителя-предметники владеют умением работать с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

Классные руководители 9 кл. (Доурбекова М.М.) и 11кл.(Эдилханова Л.Х.) подготовили документы для формирования базы данных выпускников, познакомили учащихся, родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, осуществляют контроль за посещаемостью учащихся консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

Зам. директора по УВР Аларханова Р.Х. и учителя-предметники (Джангуразова Л.Х., Элимханова М.З., Элимханова С.Д., Дакаева Л.М. проконсультировали учащихся о том, как принять решение об участии в ЕГЭ по выбору, как выбрать оптимальное количество экзаменов, познакомили с источниками информации и Интернет – ресурсами, провели диагностику уровня подготовки, индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9, 11 классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в мае 2022 года запланированы индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ по проекту «Я сдам ОГЭ и ЕГЭ!» выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ результатов пробных тестов позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса русского языка, в подготовке к итоговой аттестации по русскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся. В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ и ОГЭ; организовано взаимопосещение уроков.

Педагогический коллектив проанализировал результаты экзаменов и пришёл к выводу, что необходимо вести подготовку к итоговой аттестации с 5 класса, широко внедрять разнообразные формы контроля, вести систематический контроль над усвоением программного материала, широко внедрять зачётные формы контроля. В 9, 10, 11 классах проводить контрольные срезы, диагностические мониторинги, ВПР по предметам в феврале - апреле с их последующим анализом. Также важно отрабатывать умения в правильности и точности заполнения бланков ответов.

На основании анализа результатов учащихся основной и средней школы по предметам, сделали следующие выводы и поставили задачи:

1. Рассмотрев на МО подробный анализ работ учащихся, критическое снижение качества знаний по предметам усилить контроль над успеваемостью, внедрять в урок задания из ВПР, отрабатывать темы, вызывающие трудности.
2. Усилить эффективность подготовки учащихся 9, 10, 11 классах к государственной итоговой аттестации (ГИА):
  - учителям шире внедрять в школьную практику тестирование, как форму текущего контроля образовательных достижений учащихся, при этом целесообразно включать в систему промежуточного контроля проверочные работы в тестовой форме, сравнимые с КИМами по различной тематике заданий и включающие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
  - планировать свою урочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению;
  - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
  - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ предшествующих лет;
  - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ГИА: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ГИА»;
  - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
3. Применять индивидуально - дифференцированное обучение;

4. Усилить практическую направленность обучение по предметам, учить школьников применять полученные знания и умения в ситуациях близких к реальной жизни;
5. Осуществлять подготовительную работу с учащимися 8-9 классов с целью создания благоприятной ситуации выбора учащимися профиля обучения на старшей ступени;
6. Четко планировать и проводить предметные недели по образовательным предметам в целях их популяризации и повышения интереса к изучаемым предметам.

#### **Статистика МБОУ «Ахкинчу – Барзоевская СШ имени С.У. Эбиева»**

4. Не получили аттестата – 54%

4.1. Основная школа – 100%

4.2. Средняя школа – 54%

5. Количество оставленных на повторный год обучения:

5.1. Начальная школа - 0%

5.2. Основная школа - 0%

5.3. Средняя школа – 0%

#### **Выводы по результатам анализа учебной работы:**

1. Школа функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

### **Проблемы школы:**

- 1 Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента учащихся и как следствие – страдает качество УУД и ЗУН учащихся;
- 2 Недостаточный уровень владения ИКТ – технологиями некоторых учителей школы в связи с отсутствием постоянной практики;
- 3 Отсутствие локальной сети Интернет во всех кабинетах школы;
- 4 Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов; и части результатов ГИА

### **Рекомендации:**

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.
2. Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате:
  - использования личностно ориентированных информационных технологий;
  - дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
  - организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика).
  - повышения эффективности проведения уроков;
  - использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
  - повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам

### **Задачи коллектива на 2022-2023 учебный год.**

1. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
2. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
3. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.
4. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.
5. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
6. Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации, обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.

7. Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.
8. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.

## **Анализ методической работы за 2021– 2022 учебный год**

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»**

#### **Цели:**

- создание условий для развития педагогического мастерства, повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для развития педагогического мастерства учителя и повышения его мотивации к самообразованию и самосовершенствованию результата поисково-исследовательской деятельности.
2. Определить готовность педагогического коллектива к созданию и развитию информационной образовательной системы школы.
3. Осуществить мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по критериям:
  - персонифицированные критерии: инновационная деятельность; проведение открытых уроков; выступления; личные олимпиадные первенства обучающихся (1-3-е места); командные первенства в турнирах и соревнованиях (1-3-е места); школьные публикации; внешние публикации; повышение квалификации.
  - Обобщенные критерии: качество проведения предметной недели
4. *Подготовить методические материалы:*
  - *реализация компетентного подхода в образовательном процессе;*
  - *оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;*
  - *организация работы с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учению;*
  - *организация работы с детьми со слабыми учебными возможностями и с ОВЗ.*

### *5.Транслирование педагогического опыта школы.*

Образовательная политика методической работы МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У. Эбиева» строится исходя из комплексной методической темы школы, определена с учетом практической значимости для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, на интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

Спланирована работа по методической теме, намечены пути повышения педагогического мастерства через посещение уроков у коллег, изучение и обсуждение периодической педагогической литературы, участие в педагогических советах, участие в районных семинарах, обсуждение посещенных мероприятий на уровне района.

#### **Организация управления методической деятельностью**

Управление методической деятельностью осуществляется через следующие формы работы:

информирование педагогических работников по вопросам методической деятельности школы на страницах сайта школы, ежемесячные

совещания при завуче, издание приказов по различным направлениям деятельности;

- организацию деятельности методического совета;
- проведение педагогических советов, методических семинаров;
- оказание консультативно-методической помощи.

#### **Работа методических объединений**

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям. В школе действуют 3 методических объединения.

1.ШМО учителей начальных классов (Какалиева С.Ш.);

2.ШМО гуманитарного цикла (Эдилханова Л.Х.);

3.ШМО классных руководителей (Мусанипова П.Д.).

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

#### **Работа с молодыми специалистами.**

Особую роль в организации методической работы школы играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов. В 2021-2022 учебном году в учреждении работает 1 молодой специалист, учитель Элимханова Д.Ш. За молодым специалистом с целью оказания консультационной помощи закреплен педагог – наставник с средним образованием и первой квалификационной категорией: Асхабова Р.З. Она оказывает методическую помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводит индивидуальные консультации по ходу урока, осуществляет совместный анализ по итогам контрольных работ, дает рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

В ходе работы решались следующие задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Молодой учитель получает необходимые консультации по методике проведения и планирования современных уроков различных типов. Посещение уроков молодого педагога.

### **Предметные Недели:**

Повышению педагогического мастерства способствовали и творческие недели:

- неделя русского языка и литературы (с 05-10 октября)
- неделя истории и обществознания (с 02 по 07 ноября);
- неделя в начальной школе (с 09-14 декабря);
- неделя музыки и изобразительного искусства (с 01-05 декабря);
- неделя английского языка (с 17-22 января)
- неделя математики, физики и информатики (с 1-7 февраля);
- неделя биологии, химии и географии (с 28.02-05.03);
- неделя чеченского языка и литературы (с 14-21 апреля).

Традиционными видами работы школьных методических служб являются предметные недели. С рук. МО и учителями предметниками-гуманитарного цикла, начальных классов были проведены предметные недели русского языка и литературы, истории и обществознания, музыки и изобразительного искусства, недели в начальной школе, английского языка, математики, физики и информатики, биологии, химии и географии, чеченского языка и литературы.. Все запланированные мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения предметных недель достигнуты.

### Проведение открытых уроков.

Все запланированные открытые уроки за первое полугодие проведены на достойном уровне. Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально - педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

### Тематические семинары.

По плану методической работы в школе проводились семинары:

№	Название семинаров	Дата проведения	Ответственные
1	Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания Мастер-класс по реализации модуля «Школьный урок» рабочей программы по предметам.	20.08.2021	Администрация школы Рук.МО
2	Мастер класс для учителей по оформлению школьной документации	29.08.2021	Заместитель директора по МР Эдилханова Л.Х.
3	Обучающий семинар по дистанционному образованию	28.09.2021	Заместитель директора по МР Эдилханова Л.Х.
4	Типы и структура современного урока	17.09.2021	Заместитель директора по МР Эдилханова Л.Х.
5	Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися	16.10.2021	Руководители ШМО
6	«Формирующее оценивание»	13.11.2021	Заместитель директора по МР Эдилханова Л.Х.
7	«Функциональная грамотность»	04.12.2021	Заместитель директора по МР Эдилханова Л.Х.
8	Психологический семинар «Как бороться с	31.01.2022	Педагог-психолог

	профессиональным выгоранием»		Магомадова Ш.А..
9	«Алгоритм разработки РП в соответствии с требованиями по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО»	05.03.2022	Заместитель директора по МР Эдилханова Л.Х..
10	Обучающий семинар для учителей по обновленным ФГОС ООО и ФГОС НОО	12.03.2022	Заместитель директора по УВР Аларханова Р.Х.
11	Обучающий семинар для учителей «Дневник.ру»	16.03.2022	Заместитель директора по ИКТ Гудаева А.Р.
12	«Алгоритм и проектирование рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО»	07.05.2022	Заместитель директора по МР Эдилханова Л.Х.

Семинары носили обучающий характер, так как с ведением ФГОС мы учимся нововведениям, предъявляемым нам ФГОС и системой образования в целом.

### ***Совершенствование учительского корпуса***

В 2021-2022 учебном году порядок проведения аттестации и ее итоги в учебном заведении регламентировались соответствующими приказами по учебному заведению:

- приказ № 101 от 15.10.2021 г. «О проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности».

Целью процесса аттестации являлось стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса. Приоритетным заданием деятельности педагогического коллектива по итогам аттестации являлось повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение высоких результатов в работе за счет максимального использования ресурсов творческого потенциала работников, соответствие современного педагога современным требованиям (ИКТ, инновации, прогрессивный педагогический опыт).

Система аттестационной работы в школе основана на принципах систематичности, коллегиальности и направлена на всестороннее комплексное оценивание педагогической деятельности работников, по которой определяется соответствие работника занимаемой должности, уровень его квалификации.

В 2021-2022 учебном году аттестован 1 педагог-Мусанипова П.Д. Установлена категория на соответствие занимаемой должности заместителю директора по воспитательной работе, Мусаниповой П.Д.  
На первую категорию подано 4 заявлений.

#### 8. Курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

№	Ф И О учителя	Должность предмет	Название курса повышения квалификации	Где, когда, по какой теме проходил КПК, кол-во часов, № удостоверения
1	Аларханова Роза Хасановна	Зам. дир. по УВР чеченский язык и чеченская литература	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 30.11-03.12 2021г. № 180002803824
2	Асхабов Гилани Нурайдович	Соц. педагог физическая культура	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 11.12-17.12 2021г. № 180003008992
3	Асхабов Усман Зайндиевич	Биология, география	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002679
4	Асхабова Ровзет Зайндиевна	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002680
5	Бетаева Яха Нурдиевна	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002672

6	Борзиев Абдулаги Абдулгериевич	Технология, физическая культура и ИЗО	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 13.12-19.12 2021г. № 180003009239
7	Гапаев Али Абдулбекович	История, обществознание и ОБЖ	"Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания"	г. Грозный, ГБУ ДПО ИРО ЧР, 72ч., 16.02.-04.03. 2021г., № 201201054148
8	Гудаева Аминат Райбековна	Зам. дир. по ИКТ, русский язык и литература	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002673
9	Даурбекова Малхиш Магомедовна	Библиотекарь	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-17.12.2021г. № 180003008994
10	Джангуразова Лиза Хадисовна	Русский язык и литература	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 12.12-18.12 2021г. № 180003009124
11	Какалеев Шайх- Хуссейн Магомедович	Физика, математика	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72ч.
12	Какалиева Сацита Шайхахмедовна	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002674

13	Кобякова Любовь Михайловна	Логопед	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 13-19.12.2021г. № 180003009238
14	Ликийев Али Халимович	ДНВ	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 12-18.12.2021г. № 180003009128
15	Магамедова Шовда Амирсолтаевна	Психолог	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 13-19.12.2021г. № 180003009237
16	Мадаева Ремиса Махмудовна	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 11-17.12.2021г. № 180003008993
17	Мусанипова Петимат Денилбековна	Зам. дир. по ВР русский язык и литература	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002675
18	Таймасханова Хава Магомедовна	Английский язык	«Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»	г. Грозный, ГБУ ДПО ИРО ЧР, 18ч., 26.10-28.10.2021г. № 201201126943
19	Эбиев Магомед Харонович	ОДД, музыка	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 12-18.12.2021г. № 180003009126
20	Эдилханова	МР, химия	«Функциональная	г. Красноярск ООО «Центр повышения

	Лариса Хароновна		грамотность школьников	квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002676
21	Элимханова Алипат Висхановна	Директор	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 13-19.12.2021г. № 180003009244
22	Элимханова Медент Зайндиевна	Математика, надомник	Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002677
23	Элимханова Сурьян Джаладиевна	Чеченский язык и литература	«Функциональная грамотность школьников	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002678
24	Таймасханова Хава Магомедовна	Английский язык	«Реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	г. Грозный ИРО, с 24.03-31.03 2022г. №201201126943
25	Аларханова Роза Хасановна	Зам. дир. по УВР чеченский язык и чеченская литература	«Управление реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе»	г. Грозный ИРО, с 24.03-31.03 2022г.
26	Бетаева Яха Нурдиевна	Учитель начальных классов	«Реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	г. Грозный ИРО, с 24.03-31.03 2022г. №201201292347

27	Элимханова Медент Зайндиевна	Математика, надомник	«Реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	г. Грозный ИРО, с 24.03-31.03 2022г. №201201129667
28	Какалиева Сацита Шайхахмедовна	Учитель начальных классов	Академия «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С 29.03 по 05.05.2022 г.
29	Мадаева Ремиса Махмудовна	Учитель начальных классов	Академия «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С 29.03 по 05.05.2022 г.
30	Асхабов Усман Зайндиевич	Биология, география и история	Академия «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С 29.03 по 05.05.2022 г.
31	Борзиев Абдулаги Абдулгериевич	Технология, физическая культура и ИЗО	Академия «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С 29.03 по 05.05.2022 г.
32	Эбиева Диана Хароновна	ОДД, музыка	Академия «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С 29.03 по 05.05.2022 г.
33	Элимханова	Директор	«Управление реализации	г. Грозный ИРО, с 05-16.05 2022г., 36 ч.

	Алипат Висхановна		обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе»	№ 201201293652
34	Гудаева Амнат Райбековна	Зам. дир. по ИКТ, русский язык и литература	«Реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	г. Грозный ИРО, с 24-31.05 2022г., 36 ч. № 201201294232
35	Мусанипова Петимат Денилбековна	Зам. дир. по ВР русский язык и литература	«Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС»	ГБУДПО «УМЦ по ГО и ЧС ЧР», с 11-24 .05, 72ч., № 258
36	Асхабова Ровзет Зайндиевна	Учитель начальных классов	«Реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	г. Грозный ИРО, с 02-09.06 2022г., 36 ч. № 201201295024

**Работа, проводимая по повышению профессиональной компетенции педагогов.**

№	Название конкурса ( проекта)	Уровень (школьный, районный, региональный, всероссийский)	Участники (учителя)	Результат
1.	«Флагманы в образовании»	Всероссийский	Бетаева Я.Н. Гудаева А.Р. Мусанипова П.Д Эдилханова Л.Х.	Участие
2.	Центр профессионального обучения «Новые подходы к управлению качеством	Всероссийский	Администрация школы	Сертификаты

	образования в современной школе: от комплексного оценивания к новым ФГОС»			
3.	«Функциональная грамотность» Яндекс учебник	Всероссийский	Администрация школы, учителя предметники	Сертификаты, удостоверения
4.	Самодиагностика по функциональной грамотности	Всероссийский	Администрация школы, учителя предметники	Участие
5.	Образовательный марафон «Турнир Команд»	Всероссийский	Бетаева Яха Нурдыевна	Грамота
6.	Образовательный марафон «Космическое приключение	Всероссийский	Бетаева Яха Нурдыевна	Грамота
7.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Бетаева Яха Нурдыевна	Благодарственное письмо
8.	Функциональная грамотность и способы ее формирования на уроках окружающего мира	Всероссийский	Бетаева Яха Нурдыевна	Сертификат
9.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Бетаева Яха Нурдыевна	Грамота
10	Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира, русского языка и литературного чтения.	Всероссийский	Бетаева Яха Нурдыевна	Сертификат
11	Образовательный марафон «Турнир Команд»	Всероссийский	Асхабова Ровзет Зайндиевна	Грамота
12	Образовательный марафон «Космическое приключение	Всероссийский	Асхабова Ровзет Зайндиевна	Грамота
13	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Асхабова Ровзет Зайндиевна	Благодарственное письмо

14	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Асхабова Ровзет Зайндиевна	Грамота
15	Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира, русского языка и литературного чтения.	Всероссийский	Какалиева Сацита Шайхахмедовна	Сертификат
16	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Какалиева Сацита Шайхахмедовна	Грамота
17	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Какалиева Сацита Шайхахмедовна	Благодарственное письмо

#### Работа по самообразованию учителей.

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	По отдельному графику	Совещания индивидуальные консультации Посещение уроков	Заместитель директора по МР, руководители ШМО
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	Сентябрь- июнь	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	По графику в течение года	Курсовая подготовка	Зам. директора по МР
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	Администрация школы Руководители ШМО
5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	Руководители ШМО, учителя

6	Участие в профессиональных конкурсах	в течение года	«Учитель года», «Молодой педагог», «Воспитать человека», т.д.	Администрация школы.
---	--------------------------------------	----------------	---	----------------------

### **Олимпиада**

Всероссийская олимпиада школьников «Олимпиада -2021г» в период с 27 сентября по 27 октября 2021г. проходил школьный тур олимпиады. Среди учащихся 4-6, 7-11-х классов была проведена предметная олимпиада.

Хочется отметить хорошую организацию в проведении школьного тура олимпиад ШМО учителей естественно - математического цикла и гуманитарного цикла. Согласно положению о всероссийской олимпиаде школьников в ней принимали участие учащиеся 4-6,7-11 классов на добровольной основе. В связи с тем, что квота на участие в школьном этапе не установлена, участвовать в олимпиаде могли все учащиеся.

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов.

На основании отчётов руководителей ШМО составлена сводная таблица. В школьном этапе олимпиады приняли участие 56 учащихся 4-11 классов.

Наивысшую активность проявили учащиеся 5-7 класса, малое количество участников 9-11 классов. Это объясняется низким качеством знаний учащихся, недостаточной мотивацией к изучению отдельных предметов. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся. Для участия в муниципальном этапе олимпиады победителей школьного этапа Олимпиады текущего года, набравших лучший результат по предмету.

С 08.11 по 10.12.2021г. состоялся районный тур олимпиады по предметам. В этом году в районном туре олимпиады приняли участие 21 учащихся с 6-11 классы.

Призовых мест очень мало. Видна недостаточная работа по подготовке обучающихся к олимпиадам. Это объясняется тем, что наблюдается дефицит профессиональных компетенций педагогов- предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня, что затрудняет формирование предметных комиссий и составление олимпиадных заданий повышенного уровня на муниципальном этапе. Отсутствие системы подготовки учащихся, победителей и призеров к участию в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях, не позволяет обеспечить положительную динамику результатов и повышение качества организации и проведения муниципального этапа Олимпиады.

Эдильханова Д.Р. и Эдильханова М.А., прошли обучение в профильной дистанционной смене регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат», с 22 по 26 ноября по направлению «Химия».

**Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада 2021» в этом году нет.**

**Участие учащихся МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ, Курчалоевского муниципального района в конкурсах, проектах, олимпиадах.**

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (районный, республиканский , всероссийский)	Участники	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников	Районный тур	Учащиеся	участие
2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	Учащиеся	Сертификаты Грамоты Дипломы Благодарственное письмо
3	Онлайн – олимпиада «Дино» для 1-5 классов	Всероссийская	Учащиеся с 1-5 класса	Благодарственное письмо
4	Образовательный марафон «Турнир команд»	Всероссийский	Учащиеся 4 класса	Грамота
5	Онлайн – олимпиада Учи. ру по экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Асхаб Эльмурзаев, ученик 4 класса	Диплом победителя
6	Онлайн – олимпиада Учи. ру по экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Аминат Ташаева, ученица 4 класса	Диплом победителя
7	Онлайн – олимпиада Учи. ру по экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Зульфия Анасова, ученица 4 класса	Диплом победителя
8	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	Учащиеся 4 класса	Грамота
9	Онлайн – олимпиада Учи. ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Учащиеся с 1-9 классы	Благодарственное письмо
10	Онлайн – олимпиада Учи. ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Зульфия Анасова, ученица 4 класса	Диплом победителя
11	Онлайн – олимпиада Учи. ру по литературе для учеников 1-9	Всероссийская	Аминат Ташаева, ученица 4 класса	Диплом победителя

	классов			
12	Онлайн – олимпиада Учи. ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Асхаб Эльмурзаев, ученик 4 класса	Диплом победителя
13	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Учащиеся 4 класса	Грамота
14	Онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Международная	Учащиеся с 1-11 классы	Благодарственное письмо
15	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Всероссийская	Учащиеся с 1-11 классы	Благодарственное письмо
16	Профильная дистанционная смена Регионального центра «Ахмат» направление «Химия»	Всероссийская	Борзиева И.Ш., Эбиева Р.Б., Эбиева Т.Б., Эльмурзаева А.Д., Эльмурзаева Р.А. (8кл.)	Участие
17	Профильная дистанционная смена Регионального центра «Ахмат» направление «Математика» -Гудаева М.Т, Элимханов И.Ш. (7 кл.)	Всероссийская	Гудаева М.Т, Элимханов И.Ш. (7 кл.)	Участие
18 19	Университетская олимпиада по обществознанию – Алатаев А.С., Гелаева А.А., Джамалова Х.А., учащиеся 11 кл.	Республиканская	Алатаев А.С., Гелаева А.А., Джамалова Х.А., учащиеся 11 кл.	Участие
20	<i>Марафон «Сказочная лапландия»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>2-4 классы 14 учащихся</i>	<i>Сертификаты</i>
21	<i>Олимпиада «Безопасные дороги»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>18 учащихся</i>	<i>Сертификаты за участие</i>

### 13. Участие в семинарах:

Согласно плану МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» на 2021-2022 учебный год, в целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом были направлены на районные теоретические и практические семинары учителя:

1. Учитель чеченского языка и литературы, Элимханова С.Д. -28.09.2020г.
2. Учитель истории, обществознания, Асхабов У.З. - 24.09.2021г..
3. Учитель русского языка и литературы, Джангуразова Л.Х.- 07.09.2021г.
4. Психолог, Магомадова Шовда.Амирсолтаевна-12.10.2021г.
5. Учитель географии, Асхабов Усман Зайндиевич -14.10.2021г.
6. Учитель начальных классов, Мадаева Р.М. -18.10.2021г.
7. Учитель начальных классов, Бетаева Я.Н. - 18.10.2021г.
8. Учитель начальных классов, Асхабова Р.З. - 18.10.2021г.
9. Учитель начальных классов, Бетаева Я.Н. - 18.10.2021г.
10. Учитель по физической культуре, Асхабов Гилани Н. -22.11.2021г.
11. Зам.дир.по МР, Эдилханова Л.Х.- 27.11.2021г.
12. Психолог, Магомадова Ш.А.-25.02.2022г.
13. Учитель истории, Асхабов У.З.-01.03.2022г.
- 14.Учитель русского языка и литературы, Джангуразова Л.Х.- 01.03.2022г.
- 15.Зам.дир.по УВР, Аларханова Р.Х.- 01.03.2022г.

Также многие были слушателями онлайн вебинаров и семинаров.

Общее количество педработников	Категория		Педагогические работники с ВО/СПО		% прохождения КПК за 2021-2022 уч. год
	Высш.	Первая	ВО	СПО	
23					Общее количество -95,6%. По обновленным ФГОС НОО и ООО- 43,4% По ФГ прошли100% .

### Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС.

3. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
4. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Обеспечивать методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами.

**Выводы:**

1. Важной структурой в системе работы школы является методическая работа. Ее динамичность, системность обеспечивает деятельность методического совета, методических объединений и творческих групп.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов методического совета достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями инновационного экспериментального, методического обеспечения образовательного процесса.
3. В основе методической работы лежит уровень образовательного процесса, запросы и потребности педагогов, особенности учащихся.
4. Активно участвовать в профессиональных конкурсах.

### **Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год.**

В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Отличительной особенностью учебного года стало то, что он проходит в условиях пандемии КОВИД-19, запрещены все массовые мероприятия, поэтому план воспитательной работы претерпел многочисленные изменения. Тем не менее, запланированные мероприятия проводились на уровне классов до апреля месяца 2022года.

**Цель воспитания в I**

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младшего школьного возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему

систему общественных отношений.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы

***Инвариантными модулями являются:***

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

***Вариативными модулями программы являются:***

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды
- Дополнительное образование детей.
- 

## **МОДУЛЬ**

### **«ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

В течение 2021-2022 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

внеклассное мероприятие посвященное 70-ти летию Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А. Кадырова «Къонаха даима а вьусур ву халкъан изсахь!», проведено заместителем директора по воспитательной работе Мусаниповой П.Д.

мероприятия ко Дню чеченской женщины:

кл. часы: «Достояние народа – Чеченская женщина»;

-конкурс

рисунков «Портрет чеченской женщины»;

-турнир по футболу;

-внеклассное мероприятие «Праздник красоты и радости», подготовленное заместителем директора по воспитательной работе Мусаниповой П.Д.

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) :

-конкурс знатоков паспорта

Пророка Мухаммада (с.а.в.) среди обучающихся 6-7 классов.

-беседы , классные часы во всех классах.

- Диспут «Женщина в исламе». Пророк Мухаммад ﷺ, значительно улучшил привилегии и права мусульманок не только в вопросах брака и семейной жизни, но и в вопросах экономических и образования, действуя в интересах их прав. Пророком Мухаммадом ﷺ были предоставлены женщине такие права, которые способствовали повышению ее статуса в обществе.

Педагогом по ДНВ Ликиевым А.Х. были проведены беседы: «Ислам - религия мира и добра» с показом видеороликов.

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

Также проведены такие мероприятия, как «Твори добро ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных» кл. руководителем 3 класса Мадаевой Р.М. ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, к Дню рождения Главы ЧР Р.А. Кадырова.

Проведен открытый классный час ко Дню учителя Какалиевой С.Ш. «Мой учитель»;

Ко Дню народного единства проведен открытый классный час «День народного единства Бетаевой Я.Н. кл. рук 4 класса.

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии

"толерантность" и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

**В ходе «Недели» были проведены:**

классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;

конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;

внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях;

- расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

- воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

**С 15-20.11.2021г.** проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров».

**17.11.2021г.** учителем ОБЖ Мусаниповой П.Д. проведена беседа с учащимися 5-11 классов на тему «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – **маме**. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной.

Беседы и кл. часы проведены во всех классах. Открытые мероприятия были проведены во 2 классе (кл. рук. Какалиева С.Ш.), 3 классе (кл. рук. Мадаева Р.М. 1 классе (кл. рук. Асхабова Р.Б.)

**27 ноября** кл. руководителем 6 класса проведено мероприятие «**Мамино сердце**». Участники праздника - ученики 6 класса. Они же подготовили литературный монтаж. Зал украшен оформленными к этому событию праздничными газетами. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам. Далее поздравили родителей номерами художественной самодеятельности учащиеся. В концерте были представлены разные номера: стихи, песни, частушки.

**3 декабря** с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, непременно условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

**20.01.2022года** проведен открытый классный час «Семейные ценности», классным руководителем Асхабовой Р.Б. в 1 классе.

Классный руководитель на мероприятии использовала презентацию. Эпиграфом к данному мероприятию были выбраны слова В. В. Маяковского «Плохо человеку, когда он один; горе одному, один в поле не воин».

Ведомую роль на классном часе играл учитель, учащимся было предложено задание продолжить пословицу, и рассказать о своих семейных традициях. А также были размышления учащихся о рассказе В.Сухомлинского «семь дочерей». Методические приёмы, используемые на мероприятии, отвечают поставленной цели, используются полностью, грамотно.

Рабочее самочувствие классного руководителя в начале мероприятия и в процессе его осуществления: бодрое, изложение материала логичное.

Психологический климат в классе хороший, классный руководитель поддерживает общение ребят с ним и друг с другом на протяжении всего классного часа. Эмоциональный климат мероприятия положительный.

Количество учащихся, активно проявивших себя во время мероприятия: 5 (активно приводили примеры из личной жизни).

Мероприятие соответствует возрасту учащихся, организовано своевременно.

Классный руководитель оптимально реализовывает воспитательные возможности. Цели мероприятия достигнуты, это видно по заинтересованности детей, которые активно участвовали в обсуждении.

Данное мероприятие дало для общего развития учащихся значимое представление о семейных ценностях. Учащимися был построен дом, собрав все ценности семьи.

**21.01.22** классным руководителям 8 класса проведено внеклассное мероприятие «Традиции и обычаи Чеченского народа» «Цо досту къайленан догла» Борзиевой М.Н.

**28.01.2022г.** проведен открытый кл. час в 10 кл. «Мы в ответе за нашу планету» Какалиевой С.Ш.

**29.01.2022г.** проведен открытый кл. час в 6 кл. «Урок безопасности» Мусаниповой П.Д.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется

целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

**С 15.02 по 22.02.2022** года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню депортации чеченского народа. Во всех классах проведены классные часы, проведены спортивные мероприятия, проведены конкурсы рисунков в 5-11 классах.

**С 15.02-22.02.2022** г. проведены классные часы, посвященные Дню Памяти жертв депортации.

**20.02.2022** г. внеклассное мероприятие приуроченное Дню депортации чеченского народа «Кхойтта шаре бахбелла некъ» классным руководителем 6 «в» класса Мусаниповой П.Д.

**22.02.2022** г. проведен открытый кл. час в 5 классе «Черный февраль» Эбиевой Д.Х.

**Цель мероприятия:** улучшение знания детей по истории родного края. Для воспитания в них патриотического и гражданского отношения к истории своего народа.

О факте депортации чеченцев и ингушей известно практически всем, но истинную причину этого переселения знают немногие.

23 февраля 1944 года, ровно 78 лет, чеченский народ был насильно депортирован в Казахстан и Среднюю Азию. В этот же день депортации подвергся и ингушский народ. Седьмого марта 1944 года Чечено-Ингушская АССР была ликвидирована. На части ее территории была образована Грозненская область, а другая определена в состав соседних республик. Как известно этот акт против человечности, как депортация, был совершен и по отношению к другим народам СССР.

23 февраля – это одна из самых трагических страниц истории чеченского народа. После депортации чеченцы были вычеркнуты из списка народов СССР, и власть делала все для того, чтобы стереть память о них. Уничтожались редкие рукописи, книги и архивы, записи фольклорных текстов, любая литература и периодические издания с упоминаниями чеченцев.

В выступлении учащихся сказано много слов в адрес чеченскому народу, как наши прадеды все это пережили и как они обратно вернулись на Родину. Этого возвращения чеченцы ждали 13 лет.

Люди умирали от голода, холода, болезней. Они потеряли все, но хранили в своих сердцах Аллаха, и лишь Всевышний сохранил остатки этих народов от полной гибели, на которую их обрекли неверные дьяволы.

Передают очевидцы: «Когда всех погрузили в товарные вагоны, началась паника от происходящего и неизвестности. Вдруг один старик крикнул: «ЛЮДИ, НЕ БОЙТЕСЬ! НАС НЕ ОТВЕЗУТ ТУДА, ГДЕ НЕТ АЛЛАХА».

На утреннике присутствовали учащиеся всей школы, которые с большим интересом слушали выступление учительницы и учащихся. Закончилось мероприятие чтением дуа погибшим в эти трагические годы переселения.

День джигита — праздник, отмечаемый ежегодно в Чеченской Республике 1 марта. Слово «джигит» издревле на Кавказе и в Средней Азии ассоциировалось с умелой верховой ездой, владением холодным и огнестрельным оружием, мужеством и отвагой. Слово это легло в основу термина «джигитовка» — военно-прикладного вида конного спорта. В переводе с тюркского языка «джигит» означает буквально «молодец», «юноша», «молодой парень». При этом стоит помнить, что отвага и презрение к опасности всегда культивировались у чеченцев. Поэтому, уже с детских лет воспитание мальчиков шло в соответствии с определёнными нормами, а к юношескому возрасту они становились

настоящими «джигитами». Даже в простом разговоре обращение к юноше со стороны взрослого и уважаемого человека с использованием термина «джигит» подчёркивает стремление выделить те качества, которыми должен обладать настоящий мужчина. И воспринимается такое обращение как похвала. Хотя, День джигита неофициальный праздник, однако, ежегодно набирает популярность, благодаря верности традиционным ценностям и представлениям о мужестве, патриотизме и других качествах, которые должны быть присущи настоящему мужчине.

**01.03.2022г.** кл. рук. 8 класса Борзиевой М.Н. проведен «Турнир джигитов». В программу турнира были включены интеллектуальные и спортивные конкурсы. Мальчики класса были разделены на две команды: «Джигит» и «Дух Кавказа». Учащиеся показали потрясающее чувство юмора, море шуток, смеха и столько открытий. Ребята продемонстрировали не только свои интеллектуальные, спортивные, но и артистические возможности, что сумели показать высокий уровень организованности и самостоятельности.

**05.03.2022г.** в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песни **«Я любимой маме песню подарю...»**.

**Главной целью** конкурса является:

- повышение общественного статуса семьи, престижа семейного образа жизни;
- пропаганда и популяризация семейных ценностей;

**Задачи:**

- укрепление и дальнейшее развитие эстрадно-песенного жанра, исполнительского мастерства среди учащихся;
- содействие развитию культурного роста учащихся;
- поиск и раскрытие талантов среди учащихся и привлечение их к активной творческой деятельности.

Организатор конкурса заместитель директора по ВР Мусанипова П.Д.

Дата проведения: 04-05.03.2022г. Конкурс проводился среди учащихся 2-4, 5- 11 классов.

**7 апреля** во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

**Основной этап** – это проведение непосредственно самого праздника «День Здоровья». Программа мероприятия была очень насыщенной. Состоялась торжественная линейка открытия Дня Здоровья.

**Основная программа Дня Здоровья была следующей:**

**1) участие в школьных соревнованиях**

3-4-е классы – комплексная эстафета, спортивная игра «Весёлые старты».

5-6-7 классы – Спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие».

8-9 классы – турнир по волейболу.

10-11 классы – турнир по футболу.

Так же интересно прошел уроки здоровья "Мы за здоровый образ жизни" в 1 классе, классный руководитель Асхабова Р.Б. «В здоровом теле-здоровый дух» в 2 классе классный руководитель Какалиева С.Ш.

Согласно плана ВР с **10 по 15 апреля** были проведены мероприятия: классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

**Цель:** *воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.*

**Задачи:** *1. Формирование эстетически развитой личности.*

*2. развитие активности, творческого потенциала нравственных начал у обучающихся.*

Была проведена подготовительная работа – выступления учащихся, слайды, краткометражные фильмы о событиях во время военных кампаний, рисунки, спортивные мероприятия, общешкольная линейка.

День отмены КТО в Чеченской Республике объявлен праздничным днем.

Дата отмены контртеррористической операции в Чеченской Республике стал праздничным днем и отмечается, и будет отмечаться ежегодно.

**С 10 по 15 апреля** во всех классах проведены классные часы, беседы, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показали ролик о тех страшных событиях военных действий. И как с этого дня начался отсчет новой истории нашей республики. Мы во главе с нашим главой Р.А. Кадыровым доказали всему миру, что способны защитить Россию, отстоять свою культуру, свои традиции, которые не позволим кому-либо уничтожить. Мы сумели сохранить свое национальное достоинство. После отмены режима КТО наш регион встал на рельсы мирного социально-экономического развития.

**С 10 по 13 апреля** проведен конкурс рисунков и стенгазет «**Мы за мир во всем мире**». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

**15 апреля**, приуроченный Дню Мира учителем физкультуры Асхабовым Г.Н. был проведен турнир по футболу среди учащихся 9-10 классов, приуроченный Дню Мира.

**С 26 по 28 апреля**, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

Были проведены беседы с 1-11 классы, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества:

- **Тематические классные часы**, посвящённые празднику Весны и труда. Где ребята познакомились с историей данного праздника и основными традициями празднования Дня весны и труда в РФ. Ученики стали участниками познавательной игры «**Мир в радуге профессий**», посвященной Первомайскому празднику. Были проведены конкурсы «Профессия или специальность», «Специалисты», которые позволили ребятам показать свои познания в области профессиональной ориентации. Конкурс рисунка на асфальте.

**С 05.05. по 07.05.22г.** были проведены мероприятия, посвященные к 77-й годовщине Дню Великой Победы.

- оформление баннера;
- торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;
- выпуск стенгазет;
- субботник по благоустройству и очистке территории школы;
- футбольные соревнования в честь Дня Победы;
- конкурс стихов ко Дню победы
- классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа;
- внеклассное мероприятие: «Подвигу - Память»

В подготовке и проведении мероприятий, посвященных ко Дню Великой Победы в честь Великой Победы, все классы приняли активное участие.

Каждый учитель серьезно отнесся к намечаемой работе. Во всех классах были проведены беседы, которые оставили свой след в душе каждого ребенка.

Особо хотелось бы отметить внеклассное мероприятие: «Память Победы», проведенное Бетаевой Я.Н. с учащимися 4 класса.

Мероприятие было организовано и проведено на высоком уровне. Были подобраны документальные хроники военных лет, спеты песни, рассказаны стихи. На мероприятии почетными гостями были родственники ветеранов, принимавших участие в Великой Отечественной Войне, родители учащихся.

**06.05.2022** года учителем физкультуры Асхабовым Г.Н. были проведены футбольные соревнования между 7-8 классами, победителей наградили грамотами.

**07.05.2022г.** было проведено мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А. Кдырова. В мероприятии приняли активное участие учащиеся 8-х классов. В ходе мероприятия были прочитаны стихи, спеты песни, а также, показан документальный фильм о жизни и деятельности Первого Президента А.А. Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе еще раз рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстаивали целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот

путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2021-2022 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, дети посетили пожилых людей на дому, помогли в доме уборкой; День учителя, День рождения Р.А. Кадырова.

Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классным рук. 3 класса Мадаевой Р.М. был проведен открытый классный час.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 4 – 10 классов зам. дир. по ВР Мусаниповой П.Д. произведена проверка воспитательной работы .

#### **Проверялись вопросы:**

- ❖ наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- ❖ целенаправленность планов воспитательной работы;
- ❖ соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления обучающихся с датой 3 декабря- «День неизвестного солдата»; создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы. Открытый классный час в 4 классе по теме: «Неизвестный солдат, кто он?», проведен Бетаевой Я.Н.

Подход классного руководителя к подготовке и проведению классного часа был тщательно спланирован, организован и преподнесен в лучшем качестве. Очень строгую и торжественную обстановку создавало музыкальное сопровождение и амфитеатр мемориала неизвестному солдату, что подчеркивало атмосферу важности и значимости данного мероприятия.

Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» в 10 классе Какалиевой С.Ш. был проведен классный час на тему: «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвования во имя светлого будущего своей родины и народа.

**Цель классного часа:** формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

**Задачи:** расширение сведений о днях воинской славы и памятных датах России, о празднике Героев Отечества, формирование активной гражданской позиции.

**12.12.2021г.** в 7 классе был проведен открытый кл. час «**Я- гражданин России**», приуроченный дню Конституции РФ классным руководителем Гудаевой А.Р.

**Цель кл. часа:** Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, конституции-основному закону страны; расширить представление учащихся о родной стране;

познакомить с историей государственного герба, флага и гимна России;

развить интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.

Кл. час был грамотно и организованно подготовлен Гудаевой А.Р. Дети с интересом участвовали в ходе мероприятия. Начало было мотивировано с постановки сценки по раскрытию темы. Создание проблемы, по ходу мероприятия разрешение этой проблемы было очень грамотно и четко организовано классным руководителем. Закончили кл. час исполнением гимна России.

**С 14. 01 – 16. 01.2022г.** в соответствии с планом внутришкольного контроля и приказа директора школы № 1 от 10 января на 2021–2022 учебный год были проверены дневники обучающихся 2 – 11 классов.

**Цель проверки:**

- Выявить регулярность выставления классными руководителями оценок в дневники;
- Проверить ведение дневников учащимися;
- Проверить систематичность проверки родителями дневников,
- Своевременность проверки дневников классными руководителями,
- Выполнение единых требований к ведению дневников.

**Форма контроля:** 1. Проверка ведения дневников учащимися.

2. Беседа с учащимися.

3. Консультация с классными руководителями.

Этот вопрос изучался через проверку регулярности выставления оценок в дневники учителями; проверку ведения дневников учащимися, систематичность проверки родителями дневников учащихся. Было проверено 149 дневников, из 170 дневников учащихся в ходе проверки выявлено следующее:

Проверка дневников учащихся 2–11 классов показала, что в основном классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно, но есть классные руководители которые халатно относятся к своим должностным обязанностям.

При проверке дневников выявлено следующее:

- внешний вид дневников учащихся имеет место желать лучшего;
- не у всех обучающихся заполнены титульная страница, информация об учителях-предметниках, заполнена страница расписания на год;
- не все обучающиеся записывают домашние задания;
- встречаются отметки без подписи учителя.

В ходе проверки выявлены следующие нарушения, недостатки при оформлении и ведении дневников обучающимися по классам:  
 Главный документ обучающихся это дневник обучающегося.

### 2 класс

В 2 классе ведение дневников имеет место желать лучшего. Классными руководителями не заполняются реквизиты дневников т.е.: титульный лист, расписание на четверти, расписание звонков, не выставлены четвертные оценки за 2 четверть. При проверке дневников, классными руководителями не исправляются ошибки в написании месяца, не говоря о грамматических ошибках в общем. Классным руководителем систематически делаются замечания по всем этим критериям, но не сделаны исправления, не устранены замечания, нет должного результата.

3 класс Классным руководителем систематически делаются замечания по всем этим критериям, но не сделаны исправления, не устранены замечания, нет должного результата.

### 4 класс

В четвертом классе по сравнению с предыдущей проверкой дневников обучающихся ситуация неплохая.

Четвертные оценки за 2 четверть выставлены, классным руководителем сделана соответствующая запись. У нескольких учащихся отсутствовала роспись классного руководителя по итогам четверти. Не у всех учащихся заполнены реквизиты: титульный лист, расписание звонков, расписание на четверти, у многих отсутствуют росписи родителей и классных руководителей. Не исправляются ошибки учащихся в написании месяца, в заполнении дневника.

### 5 - 6- кл.

**5 класс (кл. рук. Эбиева Д.Х.)** на момент проверки присутствует 15 уч. проверено 15 дневников, кл. рук. дневники проверены, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися например: (*декабар, декабарь*), оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись.

**6 класс (кл. рук. Мусанипова П.Д.)** на момент проверки присутствует 15 уч. проверено 15 дневников, кл. рук. дневники проверены, исправляются ошибки, допущенные учащимися, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись.

**7 класс (кл. рук. Гудаева А.Р.)** на момент проверки присутствовало 16 учащихся, из них проверено 15 дневников. Дневники классным руководителем проверены, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися. У Межидова, Умарова, Алатаева Р., Алатаева . – не заполнены реквизиты.

**8 класс (кл. рук. Борзиева М.Н.)** – 18 учащихся проверено дневников 18. Классным руководителем дневники проверены оценки за 2 четверть выставлены, классным руководителем исправляются ошибки, допущенные учащимися, делаются замечания, сделана соответствующая запись.

**9 класс (кл. рук. Даурбекова М.М.)** - на момент проверки присутствует 14 уч. проверено 12 дневников, кл. рук. дневники проверяются, у многих учащихся не выставлены оценки и за 1 четверть, оценки за 2 четверть не выставлены, не сделана соответствующая запись.

**10 класс (кл. рук. Какалиева С.Ш.)** на момент проверки присутствует 12 уч. проверено 12 дневников, кл. рук. дневники проверены, исправляются ошибки, допущенные учащимися, оценки за 1 полугодие выставлены, но не всем учащимся.

**11 класс (кл. рук. Эдилханова Л.Х.)**

Классным руководителем дневники проверены оценки за 1 полугодие выставлены, классным руководителем соблюдаются требования к заполнению дневника: исправляются ошибки, допущенные учащимися, делаются замечания, сделана соответствующая запись.

**Замечания:**

Накопляемость оценок низкая, небрежно заполнены дневники, многими учителями не исправляются ошибки учащихся, не записываются замечания.

Небрежно заполнены дневники учащихся 2-3кл. у многих учащихся не записаны домашние задания, не записано расписание на неделю.

**Выводы:**

1. Проверено 99 % дневников учащихся 2 – 11 классов. Работа с дневниками классными руководителями выполняется очень слабо.
2. Классными руководителями очень слабо ведётся работа с обучающимися по оформлению дневников учащихся, так как имеются замечания: не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей и классного руководителя.
3. Учителя-предметники не работают с дневниками обучающихся: не выставляют текущие оценки, не требуют записи домашних заданий, нет накопляемости оценок по предметам.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям ознакомиться с требованиями по заполнению дневника.
2. Классным руководителям требовательнее относиться к ведению дневников учащимися;
3. Классным руководителям которым сделаны замечания, перепроверить дневники учащихся.

**С 25 – 30 января 2022** учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 9,10, 11 классов:

Даурбекова М.М. - 9 класс;

Какалиева С.Ш. - 10 класс;  
Эдильханова Л.Х.- 11 класс;

**Цель:** проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 9,10, 11 классов

**Проверку осуществляла:** зам. дир. по ВР П.Д. Мусанипова

**Проверялись вопросы:**

- ❖ наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- ❖ целенаправленность планов воспитательной работы;
- ❖ соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией, утвержденной директором школы А.В. Элимхановой. У всех классных руководителей имеется анализ воспитательной работы за полугодие.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию по правилам дорожного движения, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Сделаны замечания классным руководителям 10 (кл. рук. Какалиева С.Ш.), 9 (кл. рук. Даурбекова М.М.). у этих классных руководителей отсутствовал последний протокол родительского собрания, так же, сделаны замечания на счет бесед в воспитательных папках, которые были не по графику и отсутствующие за последний месяц.

Также были проверены дневники обучающихся 9-11 классов. У многих учащихся не проверены дневники обучающихся ни учителем, ни родителем, хотя в начале января месяца по итогам проверки дневников на педсовете заместителем директора по воспитательной работе Мусаниповой П.Д. были озвучены замечания классным руководителям.

Остается сделать вывод, что в 9-11 классе воспитательная работа классными руководителями проводится частично.

**Решили:** 1. Продолжить работу по профилактике правонарушений.

2. Доработать планы воспитательной работы классным руководителям

3. Классным руководителям 9 кл. Даурбековой М.М., 10 класса Какалиевой С.Ш. упорядочить воспитательную работу в своих классах привести в порядок внешний вид и дневники обучающихся.

**20.01.2022 года** проведен открытый классный час «Семейные ценности», классным руководителем Асхабовой Р.З. в 1 классе.

**28.01.2022 г.** проведен открытый кл. час в 10 кл «Мы в ответе за нашу планету» Какалиевой С.Ш.

29.01.2022г. проведен открытый кл. час в 6 классе «Урок безопасности» Мусаниповой П.Д.

С 1 по 6 февраля 2022 в соответствии с планом внутришкольного контроля и приказа директора школы № 25 от 1 февраля 2021–2022 учебного года повторно были проверены дневники учащихся 2 – 4 классов.

**Тема проверки:** работа классных руководителей с дневниками учащихся.

**Цель проверки:**

- Выявить регулярность выставления классными руководителями оценок в дневники;
- Проверить ведение дневников учащимися;
- Проверить систематичность проверки родителями дневников,
- Своевременность проверки дневников классными руководителями,
- Выполнение единых требований к ведению дневников.

**Форма контроля:** 1. Проверка ведения дневников учащимися.

2. Беседа с учащимися.

3. Консультация с классными руководителями.

Этот вопрос изучался через проверку регулярности выставления оценок в дневники учителями; проверку ведения дневников учащимися, систематичность проверки родителями дневников учащихся. Было проверено 72 дневников, из 78 дневников учащихся в ходе проверки выявлено следующее:

Проверка дневников учащихся 2–4 классов показала, что в основном многие классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися не добросовестно.

При проверке дневников выявлено следующее:

- внешний вид дневников учащихся имеет место желать лучшего;
- не у всех обучающихся заполнены: титульная страница, информация об учителях-предметниках, заполнена страница расписания на год;
- не все обучающиеся записывают домашние задания;
- встречаются отметки без подписи учителя.

В ходе проверки выявлены следующие нарушения, недостатки при оформлении и ведении дневников обучающимися по классам:

Главный документ обучающихся - это дневник обучающегося.

**2- 4 классы**

На момент проверки дневники были не у всех учащихся. Проверено – 72 дневников. Учителя не своевременно проверяют дневники, оценки выставляются, но мало, работа с родителями ведется слабо.

**Лучшее состояние дневников у учащихся:** 4 класса (Бетаева Я.Н.); 2 класса (Какалиева С.Ш.);

*Худшее состояние дневников у учащихся:* 3 кл. (Мадаева Р.М.);

*Замечания:*

*Не заполнены титульные листы у многих учащихся;*

*дневники заполнены небрежно;*

*домашние задания записываются нерегулярно;*

*не хватает аккуратности у всех учащихся;*

*у многих учащихся нет подписи родителей, да и самих классных руководителей;*

*классными руководителями не исправляются ошибки в дневниках учащихся.*

**Выводы:**

4. Проверено 100 % дневников учащихся 2 – 4 классов. Работа с дневниками классными руководителями выполняется на 50 %.
5. Классными руководителями ведётся определённая работа с обучающимися по оформлению дневников учащихся, но эта работа недостаточна, так как имеются замечания: не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, очень слабый контроль со стороны родителей.
6. Учителя очень слабо работают с дневниками обучающихся.

**Рекомендации:**

4. Классным руководителям требовательнее относиться к ведению дневников учащимися;

Учителям Асхабовой Р.З., Какалиевой С.Ш., Мадаевой Р.М., Бетаевой Я.Н. перепроверить все дневники учащихся и привести в надлежащий порядок.

**С 15 по 19 февраля 2022г.** согласно поручений директора школы по ведению и заполнению дневников обучающихся и во исполнения требований устранения недочетов и замечаний, сделанных по проверке дневников ранее, заместителем директора по воспитательной работе Мусаниповой П.Д. была произведена проверка дневников учащихся 5-11 классов.

**В 5 классе (кл. рук. Эбиева Д.Х.)** – дневники учащихся проверены классным руководителям, на момент проверки дневники заполнены не у всех учащихся, домашние задания в дневники записаны не у всех.

**В 6 классе (кл. рук. Мусанипова П.Д.)** – дневники учащихся проверяются классным руководителем, исправляются ошибки, ведётся соответствующая запись по замечаниям. На момент проверки дневники отсутствовали у 2-х учащихся.

**В 7 классе (Гудаева А.Р.),** – дневники учащихся проверены классным руководителем, на момент проверки дневники заполнены не у всех учащихся, домашние задания в дневники записаны не у всех.

**В 8 классе (кл. рук. Борзиева М.Н.)** - дневники учащихся проверены классным руководителем, исправлены ошибки, допущенные учащимися, роспись родителей имеется, классным руководителем делается соответствующая запись.

**В 9 классе (кл. рук. Даурбекова М.М.)**

- дневники классным руководителем проверены, заполнены реквизиты расписания звонков и уроков на четверти, выставлены четвертные оценки, у нескольких учащихся отсутствовала роспись родителей, на момент проверки дневники отсутствовали у двух учащихся.

**В 10 классе ( кл. рук. Какалиева С.Ш.)** - дневники, что есть в наличии проверены, но они отсутствуют у многих учащихся. Классному руководителю 10 класса Какалиевой С.Ш. сделано замечание за неиспользование ручки с красной пастой во время проверки и делая роспись в дневниках.

**В 11 классе (кл. рук. Эдильханова Л.Х.)** у учащихся дневники без замечаний.

**Вывод:** классным руководителям провести инструктаж с учащимися по заполнению дневников, в написании расписания уроков, месяца, домашних заданий, вести тщательный контроль по заполнению дневников.

Сделаны замечания классным руководителям 9-10 классов по поводу внешнего вида обучающихся.

Сделаны, также замечания учителям-предметникам в частности Асхабову У.З., за несоответствие выставляемых оценок и несоблюдение требований выставления оценок.

**Решили:** Продолжить работу по профилактике правонарушений.

Наладить посещаемость и внешний вид обучающихся во всех классах, классными руководителями провести инструктаж с обучающимися по заполнению дневников и привести в порядок дневники обучающихся.

**С 24 по 27 февраля 2022** года в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, в целях проверки выполнения плана воспитательной работы в 2-4 классах, была осуществлена проверка реализации этого плана заместителем директора по ВР Мусаниповой П.Д.

**2 класс – Какалиева С.Ш.**

**3 класс – Мадаева Р.М.**

**4 класс – Бетаева Я.Н.**

**Цель проверки:** наличие плана воспитательной работы в соответствии программе воспитания, с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся, формы проведения мероприятий, проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 2,4 кл.

**Результаты проверки.**

1. Классные руководители предоставили свои планы воспитательной работы составленные в соответствии программы воспитания, в которые включены мероприятия по правилам дорожного движения, тематические классные часы, праздники к календарным датам.

2. В планах воспитательной работы классных руководителей имеются: «Социальный паспорт класса», «Психологическая характеристика класса», «Характеристика классного коллектива», «Воспитательные задачи», «Правила дорожного движения», «Работа с родителями», «Тематические классные часы».

**Замечания и предложения:**

1. В целом планирование воспитательной работы у классных руководителей 2-4 классов составлено в соответствии программы воспитания, с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся, формы проведения мероприятий разнообразны. Но реализация плана воспитательной работы некоторых классных руководителей, имеет место желать лучшего:

2. Отметить хорошую работу по воспитательной работе классных руководителей: 4 кл. – **Бетаева Я.Н.** 2 кл. – **Какалиева С.Ш.** – планы воспитательной работы у классных руководителей имеются, классные часы проводятся согласно плану.

3. Сделать замечание кл. рук.: **Мадаева Р.М.** - (3 кл.), – за пробелы в воспитательной работе, за несоблюдение плана воспитательной работы, за халатное отношение к своим должностным обязанностям.

Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения, по успеваемости, внешнему виду.

#### **Выводы:**

Поощрить работу классных руководителей, которые выполняют план воспитательной работы по составленному графику.

**1.03.2022г.** согласно плана воспитательной работы в 8 классе Борзиевой М.Н. проведен «Турнир джигитов». В программу турнира были включены интеллектуальные и спортивные конкурсы. Класс был разделен на две команды: «Джигит» и «Дух Кавказа». Учащиеся показали потрясающее чувство юмора, море шуток, смеха и столько открытий. Ребята продемонстрировали не только свои интеллектуальные, спортивные, но и артистические возможности, что сумели показать высокий уровень организованности и самостоятельности.

**С 1 по 5 марта 2022г.** целях нравственного и эстетического воспитания учащихся и согласно плана воспитательной работы школы, был проведен ряд мероприятий, посвященных Международному женскому дню - 8 марта.

**С 01.03 - 05.03.2022г.** проведены классные часы и беседы на темы: «Первый весенний праздник», «С любовью к женщине», «Дарите женщинам цветы».

**С 01.03 - 05.03.2022г.**- конкурс рисунков «Самой дорогой и самой нежной»

**05.03.2022г.** проведен конкурс среди девочек 9-11кл. «А ну-ка, девочки» - Зам. дир. ВР Мусаниповой П.Д.

**Цель конкурса:** развитие и выявление творческих способностей учащихся, культурное отношение к себе и окружающим, создание праздничной атмосферы, формирование эстетического вкуса, популяризация государственных праздников.

Участники мероприятия соревновались в различных конкурсах, девочки порадовали нас своим артистизмом, смекалкой, находчивостью, подняли всем настроение. Жюри конкурса убедилось, что наши девочки умеют прекрасно петь, рисовать с «закрытыми глазами», отвечать на самые каверзные вопросы и находить выход из любой ситуации.

**05.03.2022г.** классным руководителем 6 класса Мусаниповой П.Д. был проведен открытый классный час «8 марта- Мамин день».

Администрацией школы была объявлена благодарность учителя, принявшим участие в исполнении плана работы, поощрены победители разных конкурсов грамотами и благодарственными письмами.

Учителям не исполнившим воспитательную работу в соответствии плана работы Даурбековой М.М. Мадаевой Р.М. объявлено замечание за игнорирование и халатное отношение к своим обязанностям.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителями истории и обществознания Гудаевой А.Р. и Асхабовым У.З. проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога.

Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

**С 17.03.по 19.03.22г.** в школе прошёл конкурс рисунков на тему: «**Мой край – моя Чечня**». Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за **I, II, III** места.

**17.03.22г.** года учителями истории и обществознания Гудаевой А.Р. и Асхабовым У.З. был проведен единый урок, посвящённый 19-ой годовщине Конституции Чеченской Республики «**23 марта – День Конституции Чеченской Республики**» с учащимися 8-9 классов.

**18.03.22г.** заместителем директора по воспитательной работе Мусаниповой П.Д. был проведен брейн-ринг с учащимися 10-х классов «Знатоки Конституции ЧР».

**Цель проведенных мероприятий:** формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

Учителем физкультуры Асхабовым Г.З. были проведены спортивные мероприятия по волейболу, по футболу.

Завершилась неделя торжественной линейкой, где отмечались призовые места, вручением грамот победителям.

Хочется отметить хорошую и плодотворную работу учителя истории Асхабова У.З., который на своих уроках истории провел во всех классах беседу о Конституции Чеченской Республики, учитель физкультуры Асхабов Г.Н. который провел ряд мероприятий, посвященных этой дате.

**1 апреля** - День птиц. Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные

викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году Учащимися начальной школы были подготовлены стихи, рисунки птиц, также, дети развешивали на деревьях скворечники.

9 апреля в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения "**Внимание, дети!**" был проведен флешмоб **«Осторожно, водитель»**.

**12 апреля** 1961 года навсегда останется в памяти человечества. Ровно 61 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю.

Учащиеся 1-4 классов выполнили рисунки и поделки на космическую тему.

**С 10 по 15 апреля** во всех классах проведены классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий. И как с этого дня начался отсчет новой истории нашей республики. Мы во главе с нашим главой Р.А. Кадыровым доказали всему миру, что способны защитить Россию, отстоять свою культуру, свои традиции, которые не позволим кому-либо уничтожить. Мы сумели сохранить свое национальное достоинство. После отмены режима КТО наш регион встал на рельсы мирного социально-экономического развития.

**С 10 по 13 апреля** проведен конкурс рисунков и стенгазет **«Мы за мир во всем мире»**. Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

**Также 15 апреля** учителем физкультуры Асхабовым Г.Н. был проведен турнир по футболу среди учащихся 9-10 классов, приуроченный Дню Мира.

**15 апреля** был проведен праздничный концерт для родителей, посвященный Дню Мира, на котором заместитель директора по воспитательной работе еще раз рассказала детям и родителям о важности и значимости Дня отмены КТО. **С 1 по 25 апреля** проведен месячник, посвященный Дню Чеченского языка.

В течение месяца были проведены мероприятия:

Выставка книг и журналов на чеченском языке. Школьники знакомились с изданиями газет «Даймохк», журнала «Орга», Вайнах», «Нана» с произведениями чеченских писателей и поэтов.

Конкурс на лучшую стенгазету «Сан хьоме Нохчийчох» среди учащихся 5-8 кл.

Тематические классные часы, посвященные Дню чеченского языка.

Конкурс сочинений на тему « Сан мотт-къоман дозалла!».

Целью конкурса являлось формирование возвышенного чувства любви к родному языку, родному краю.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, викторины.

Учащимися воспевался чеченский язык в стихах, песнях и танцах.

Завершился месячник праздничным концертом «Ненан меттан де»

**26.04.22 г.** Подведение итогов, награждение победителей.

**06.05.2022г.** проведено внеклассное мероприятие «Подвигу –память» кл. рук. 6 класса Мусаниповой П.Д. было организовано и проведено на высоком уровне. Были подобраны документальные хроники военных лет, спеты песни, рассказаны стихи.

**06.05.2022 г.** учителем физкультуры Асхабовым Г.Н. были проведены футбольные соревнования между 7-8 классами, победителей наградили грамотами.

**07.05.2022г.** проведен открытый кл. час «Память Победы» Мусаниповой П.Д.

**07.05.2022г.** было проведено мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А. Кдырова. в ходе мероприятий были проведены:

-конкурс стихов ко Дню победы

-ролики, посвященные героическим подвигам нашего народа, прадедов;

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

В начальной школе были проведены уроки в Мемориальном музее им. А-Х. Кадырова, а также проведены уроки с 1- 11 классы в школьном краеведческом музее. С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

**18 января 2022 года** в актовом зале среди учащихся 9-10 классов была проведена интеллектуальная викторина с целью расширения знаний обучающихся по литературе. Основными задачами при проведении викторины явились:

1. Стимулирование интереса обучающихся к знанию жанров литературы, сказок, произведений, получению новых знаний о литературе путем участия в интеллектуальной викторине;
2. Развитие навыков и умений, обучающихся в поиске нужной информации;

Проводила мероприятие заместитель директора по ВР Мусанипова П.Д. в форме викторины. Интеллектуальные игры - один из способов развития интеллектуальных способностей подростков. Меняется понимание привычных вещей, меняется сам образ жизни общества. И

поэтому перед педагогами ставится задача – найти гуманистические методы воздействия на личность ребенка в контексте его взаимодействия с окружающим миром.

### **Цели проведения интеллектуальной игры.**

#### **Учебные цели: Проверить уровень полученных знаний.**

В данном случае игра выступает в роли видоизмененного экзамена. Здесь допустимы вопросы на воспроизведение выученных сведений. Контроль и учет знаний в игровой форме значительно повышают интерес к учебе.

#### **Развивающие цели:**

Развивать логическое мышление; сообразительность; коммуникабельность.

Для достижения этих целей важно особенно ответственно относиться к подбору вопросов и заданий, а также к организации самой игры.

В случае успешного решения этих задач участие детей в игре позволит им приобрести опыт:

публичных выступлений; ведения дискуссии; стратегического и тактического поведения личности и команды в меняющихся условиях.

Эти цели достигаются, в основном, во время игр–стратегий.

**С 17 по 22 января** проведена метапредметная неделя «Неделя Краеведа»

**Цель:** формирование метапредметных компетенций обучающихся.

#### **Задачи:**

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в т. ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- организовывать учебное сотрудничество участников образовательного процесса.
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

• формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества, реализуемых в контексте ФГОС общего образования.

В ходе недели были проведены:

Конкурс стенгазет: (история, география, биология, чеченский язык и литература)

Литературная викторина «Путешествие по сказкам» (Презентация, ребусы, инсценировка сказки и т.д)

«Интегрированные уроки»

«Здоровье - в учебе подспорье»

Мини-проект «Что нужно знать о лекарствах» (Полезные советы всем)

Выставка рисунков: «Здоровым быть модно!»

«Кулинарный поединок» конкурс среди 3-4 классов

Круглый стол «История малой Родины»

Внеклассное мероприятие: «Традиции и обычаи Чеченского народа»

Завершилась неделя внеклассным мероприятием и праздничным концертом «Цо досту къайленан дог1а»

За активную и плодотворную работу в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания Бетаева Я.Н. награждена грамотой.

За неисполнение плана и халатное отношение к должностным обязанностям было объявлено замечание Мадаевой Р.М.

*“Язык – душа народа. Долг каждой нации – сохранить свой язык,  
долг каждого человека – серьезно и свято относиться  
к своему родному языку”.*

*К. Д. Ушинский*

**21 февраля** были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

**Цель проведения мероприятий:** знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

Заместителем директора по воспитательной работе Мусаниповой П.Д. был составлен план проведения мероприятий, приуроченных этой дате – 21 февраля.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия:

- беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира».

Но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский.

**17.02.2022г.** учителем чеченского языка и литературы Элимхановой С.Д. был проведен круглый стол «Проблемы преподавания предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература».

**18.02.2022г.** учителем чеченского языка и литературы Элимхановой С.Д. с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена викторина с учащимися 8-9 классов.

По окончании Недели администрацией школы была объявлена благодарность учителю, принявшей участие в выполнении плана работы – Элимхановой С.Д.

В целях формирования представления о новом российском празднике, его истоках и значении, воспитания у школьников гражданских качеств, формирования базисных знаний о символах российского государства и его истории и привития любви к Родине и истории России в школе прошли мероприятия, в рамках проекта партии «Единая Россия» «Мы вместе», посвященные присоединению Крыма к России.

**18.03.22г.** во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника: с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

Учителем истории и обществознания Гудаевой А.Р. и Асхабовым У.З.

была организована ученическая конференция «Россия и Крым. Мы – вместе!». Конференция началась с просмотра видеозаписи Послания Президента России 18 марта 2014 года, посвященной возвращению Крыма в Россию.

Затем ученики представили подготовленные справки об истории и географии Крыма, а после перешли к дискуссии о значении исторического воссоединения в жизни Родины. Так же был проведен круглый стол учителем истории и обществознания Гудаевой А. Р. и Асхабовым У.З. посвященный присоединению Крыма к России.

## **МОДУЛЬ**

### **«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В I четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы уже несколько лет подряд является Гайбулатова С.М.. Гайбулатова С.М. очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. Заместителем директора по воспитательной работе Мусаниповой П.Д. был проведен праздничный концерт родителей-мам, посвященный Дню чеченской женщины «Для дорогих и милых мам». В ходе мероприятия администрацией школы были награждены грамотами самые активные родители школы. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

**07.08.2021** года в начальной школе проведено родительское собрание первоклассников на тему *«В школу с радостью. Адаптация первоклассников»*

**28.08.2021** года проведено собрание родительского комитета, *«Воспитание подрастающего поколения - забота общая.»* где проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об утверждении плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета. Председатель родительского комитета Гайбулатова Сацита Шейх-Ахмедовна.

Зам. председателя – **Гелаева Рамнат Махмудовна.**

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: *«Готовность учащихся к новому учебному году»*. В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

**15.09. 2021** года Ознакомление с приказом *«О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ». Дежурство по столовой. Вакцинация.»*

**25.09.2021**года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Роль родителей в формировании функциональной грамотности»*.

**02.10.2021** года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Защита прав и законных интересов детей родителями (законными представителями)»*.

**20.10.2021** года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения»*.

**03.11.2021** года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка.»*

собрание по итогам 1 четверти. На собрании были затронуты вопросы подготовки выпускников к ГИА.

**16.11.2021** года проведено родительское собрание выпускных классов. Вопрос подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Результаты диагностических работ, проведенных в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».

**27.11.2021** года проведено общешкольное родительское собрание по профилактике разъяснительных бесед с родителями обучающихся на тему: *«Предотвращение социально-опасных проявлений, недопущение распространения ваххабизма, терроризма и экстремизма в молодежной среде Курчалоевского района»*. На собрании присутствовали представители районной и местной администрации.

**20.12.2021г.** проведено общешкольное родительское собрание на тему:

*«Семья и школа. Духовно-нравственное воспитание учащихся.»*

**10.01.2022 года** проведено родительское собрание выпускных классов по теме: *«Итоги полугодия. Задачи учебно-воспитательного процесса на 2 полугодие Изменения в ЕГЭ. Выбор профессии.»*

**14.01.2022года.** общешкольное родительское собрание *«Обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022-2027годы».*

**28.01.2022 года.** проведено общешкольное родительское собрание на тему: **«Роль семьи в формировании духовно-нравственного потенциала школьника», «Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах»**

**08.02.2022 года** проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Облик современной молодежи и роль родителей в формировании навыков здорового, безопасного образа жизни».*

**24.02.2022 года** родительское собрание *«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»*

**10.03.2022 года** проведено общешкольное родительское собрание по темам:

1. *Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах улицы.*

2. *Обращение к родителям «О мерах по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей».*

**21.03.2022года** проведен круглый стол с родительским активом *«Организация сотрудничества семьи и школы. Азбука общения.»*

**15.04.2022 года** На основании среднесрочной программы развития от 19.03.22 г. проведена совместно с родительским активом акция Неделя Добра *«Трудимся вместе»*. Настоящая акция определяет цели и задачи добровольческой акции *«Трудимся вместе»*, проходящей в рамках повышения мотивации родителей к участию в жизни школы и направлена на продвижение и идеи добровольчества как важного ресурса решения социальных проблем местного общества и повышения гражданской активности населения.

**28.04.2022г.** На основании среднесрочной программы развития от 19.03.22г. проведена спортивная эстафета с учащимися 5-7 классов. Был составлен план проведения спортивной эстафеты *«Вместе в спорте»* учителем физической культуры Асхабовым Г.Н..

Главной задачей в проведении эстафеты является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений учителей, родителей и детей, пропаганда здорового образа жизни и активного отдыха.

**14.05.2022 года** проведено родительское собрание с родительским активом

*«Обсуждение программ воспитания. Информационное взаимодействие».*

В своей деятельности классные руководители с 1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль **«Работа с родителями»**, соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Чтобы работа совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями классные руководители используют коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является *родительское собрание*. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое.

Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребёнку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребёнке проводятся *индивидуальные консультации* – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д.

**27.05.2022 года** проведено общешкольное родительское собрание по итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2022-2023 учебный год.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребёнка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребёнка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьёй, в которой растёт, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребёнка, а семейное воспитание.

Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого- педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направлены на сплочение семьи и школы.

## **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. Президентом школы единогласно была избрана ученица 9 класса Эдильханова Милана.

Традиционным является проверка ведение дневников в 5-10 классах, министерство образования проверяют дневники, подводят итоги.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня Курчалоевского района, Дня молодежи, Дня рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова, подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы. 28 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

**04.10.2021г.** общешкольное мероприятие, посвященное Дню рождения Р.А. Кадырова

**5.10.2021г.**Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

**16.10. 2021г.**Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

**18.10. 2021г.** Проведена викторина среди 3-4 х классов «Безопасность на дороге!»

**23.10. 2021г.** Викторина на тему «Великий Русский язык».

**16.11.2021г.** Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

**18.11. 2021г.** Викторина по ПДД среди 5-6 классов.

**20.11.2021г.** Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

**01.12.2021г.** Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С **5 по 10.12.21 г.** членами ученического самоуправления «Лидер» и членами ЕДЮО была организована работа по подготовке школы к Новому году.

К 10 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ЕДЮО, включая и остальных учащихся тоже.

**12.12. 2021г.** Викторина «Эрудит по ОБЖ».

**11.01. 2022г.** Флешмоб «Переходи дорогу правильно»

**17.01.2022г.** Активисты ЕДЮО приняли активное участие в организации работы по подготовке открытия метапредметной недели в школе-«Неделя краеведения»

**23.01.2022г.** Проведена акция «Юные помощники»

**23.01. 2022г.** ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и командой ЮИД были проведены профилактические беседы с охватом учащихся всех классов.

**25.01.2022г.** ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-9 классов прошел конкурс «Самый-самый». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

Итоги конкурса :среди 8-9 классов 1-е место получили 8 класс.

Мероприятие посвященное в честь Защитника Отечества - «И честь осмелюсь предпочесть» провела педагог-организатор Эбиева Д.Х.

**С 3-5 марта** прошли конкурсы «А ну-ка девочки» и песенный конкурс «Я любимой маме песню подарю». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов, с большим удовольствием участвовали в конкурсе были спеты песни разных жанров. Закончился конкурс песен танцами, зрители и жюри получила массу положительных эмоций.

**07.04.2022г.** года активисты «Юные Кадыровцы» провели акцию «Твори добро» в месяц Рамадан, где они раздавали финики и воду на ифтар, для людей, оказавшихся в дороге во время Азана. Ребята очень тщательно готовились, покупали все самое нужное, разложили финики по пакетам. Акция такого рода помогает детям понять, что каждый из них может помочь чем-то другому человеку, а уж тем более в Священный месяц Рамадан, где они получили не только поучительный урок но и довольство Аллах1а.

**20 апреля** активисты ЧРОО ЕДЮО провели уроки в начальной школе, приуроченные Дню местного самоуправления. Это помогло детям понять, что из себя представляет работа учителя. Ребята сами подготовили нужный материал а точнее конспекты уроков, презентацию и наглядный материал-схемы, карточки.

«Сегодняшний день был очень познавательным и интересным. Нам удалось побывать учителями, критиками и наставниками. Мы очень рады, что дали нам возможность вести уроки и помогли нам с выбором профессии.»-прокомментировали члены ученического самоуправления.

Активисты ЧРОО ЕДЮО на протяжении всего года были очень активными и креативными.

## **МОДУЛЬ**

### **«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял

напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

#### **Диагностика.**

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ»

«Специалист по аддитивным технологиям» с 5-11 классы - 28 учащихся;

«Оператор беспилотных летательных систем» с 5-11 классы – 33 учащихся;

«Лабораторный химический анализ» с 5-11 классы–22 учащихся.

«Технологии моды» с 1-11 классы–82 учащихся.

«ArtMasters» с 1-11 классы–89 учащихся.

«Малярные и декоративные работы» с 1-11 классы–122 учащихся.

-С целью популяризации военной профессии в школе была организована встреча с работниками военного комиссариата Курчалоевского района.

11 декабря учащиеся 10 класса посетили ЧГУ, с целью повышения интереса к изучению предмета, углубления знаний о различных явлениях, формирования знаний о методах современной науки и адекватных им умений, развития исследовательских и коммуникативных свойств личности обучающихся.

#### **Ролевые игры.**

-День самоуправления, во время которого учащиеся получили возможность побывать в роли воспитателя, учителя, заниматься подготовкой к празднику. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся и сами учащиеся чувствуют за собой больше ответственности.

#### **Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:**

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

#### **Внеклассные мероприятия:**

-конкурс рисунков «Профессии села» (1-4 класс),

-зам. директора по ВР Мусаниповой П.Д. для учащихся 9 класса проведена викторина «Мир профессий».

С 10-18.03. 2022 г. В соответствии плана воспитательной работы, составленному на основании плана был проведен конкурс рисунков среди учащихся 1-4, 5-6 классов, где лучшие работы были отправлены на районный конкурс, проведены открытые классные часы, викторины конкурсы..

14.03.2022г. классным руководителем класса Какалиевой С.Ш. был проведен открытый классный час «Когда я буду взрослым».

15.03.2022г. классным руководителем 8 класса Борзиевой М.Н. был проведен открытый классный час «Моя будущая профессия»,

17.03. 2022 г. зам. директора по ВР Мусаниповой П.Д. проведена викторина среди учащихся 9-11 классов «Все профессии важны».

18.03.2022 г. Психологом школы Магомадовой Ш.А. проведен круглый стол «Кем быть?»

#### **Экскурсии.**

-в библиотеку (1-4 класс).

26.04.2022года в соответствии поручений УО прошла Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты.»

Цель данной акции –показать учащимся, что трудности не могут мешать в развитии и обучении подрастающему поколению, а наоборот, могут помочь.

Лектором выступления с темой «Россия сегодня: вызовы и перспективы» выступил Даурбеков Гилани Ахмедович, директор ГБУ Социально-реабилитационного центра. В своем выступлении он рассказал, что именно через тернии прошли и добились успехов многие ученые, творческие люди или известные знаменитости. Также он поделился знаниями и опытом работы, перспективами и новыми

возможностями, которые открываются перед молодежью в науке, культуре, спорте, искусстве, бизнесе и т.д. Открывается время возможностей, наступают перемены, происходят изменения практически во всех сферах, во всем мире. Важно, чтобы каждый определился с выбором кем он хочет стать в жизни, какой цели добиться. Для этого нужно знать историю своей страны, своей малой Родины.

**Цель профориентационной работы школы** актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовки школьников к сознательному выбору профессии, способствование расширению представлений воспитанников по основам выбора профессии; поддержание интереса к выбору профессии, информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганде востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии), оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив,

**Задачи:**

сформировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;  
сформировать у учащихся знания о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;  
научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;  
научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;  
подготовить к профессиональному самоопределению.

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

С учащимися 9 класса проведено тест по профессиональной направленности.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9 классе и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, с ссузы республики и других регионов России. Работу по данному направлению мы планируем и дальше.

## **МОДУЛЬ**

### **«КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение 1 четверти, осуществлялась шефская помощь пожилым жителям, проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села». Были проведены мероприятия:

- День знаний провели для обучающихся 1 класса.
- Акция «Внимание, дети!».
- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.
- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие.
- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям
- Международный День учителя, День рождения Р.А. Кадырова, День Города, День Курчалоевского района, День молодежи.
- День народного единства
- День полиции.
- День толерантности.
- День памяти жертв ДТП.
- День матери.
- Международный день борьбы со СПИДом.
- День инвалида.
- День неизвестного солдата.
- День Героев Отечества.
- Международный день борьбы с коррупцией.
- День конституции.
- Новый год.

**12-14.02.2022г.** в рамках работы с одарёнными детьми проведен конкурс-фестиваль патриотической песни «**Красная гвоздика**». **Главной целью** конкурса является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, повышение общественной значимости организованного творческого досуга обучающихся.

**Задачи:**

- формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к истории родного края;
- активизация творческого потенциала учащихся;
- обеспечение преемственности традиций разных поколений защитников Отечества, формирование чувства долга за будущее страны;
- вовлечение в работу по патриотическому воспитанию классные коллективы.

Организатор конкурса заместитель директора по воспитательной работе Мусанипова П.Д.

Конкурс проводился среди учащихся 1-4, 5-11 классов.

Программой конкурса предусмотрены следующие номинации:

- сольное пение;
- дуэт, вокальная группа, ансамбль.

Тематика конкурсных выступлений:

- песни военно-патриотической, героической тематики о Великой Отечественной войне или периода Великой Отечественной войны;
- современные песни о Родине.

В конкурсной программе звучали песни, наполненные патриотическим чувством, любовью к отчему дому, к родине. Участники конкурса пели о солдатском подвиге и славе, о мире и о войне. Все участники проявили бурю эмоций, огромную волю к победе и коллективный дух.

Победители определялись по следующим критериям:

- соответствие тематике, нравственно – эстетическое содержание выступления;
- уровень исполнительского мастерства, зрелищность;
- артистичность (эмоциональное исполнение, контакт со зрительской аудиторией);
- соответствие внешнего вида исполнителя тематике конкурса и заявленному номеру.

По итогам жюри определены 1,2,3 места среди участников фестиваля.

**С 15.02 по 21.02.2022года** в целях патриотического воспитания подрастающего поколения и согласно составленному заместителем директора по ВР Мусаниповой П.Д. плану, в МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ» был проведен ряд мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, проведены спортивные мероприятия, проведены конкурсы рисунков в 5-7 классах.

**18 февраля** заместителем директора по ВР мусаниповой П.Д. было проведено мероприятие «Парта Героя», которое было направлено на патриотическое воспитание, знание своей истории, своих Героев.

**20.02.2022г.** ОДД Эбиевой Д.Х. было проведено внеклассное мероприятие «И честь осмелюсь предпочесть».

**20.02.2022г.** библиотекарем Даурбековой М.М. была организована книжная выставка «Я честью этой дорожу».

**21.02.2022г.** кл. рук. 2 класса Бетаевой Я.Н. было проведено открытое мероприятие «23 февраля-День защитника Отечества».

#### **Цели и задачи:**

развитие нравственно-патриотического воспитания школьников;  
воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам;  
привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите; показать воинскую доблесть, несгибаемое мужество и стойкость чеченского народа.

На мероприятии было сказано много теплых слов в адрес солдат армии. Были исполнены песни, танцы и проведены разные конкурсы. Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и интересны по своей программе.

**1 марта** День джигита — праздник, отмечаемый ежегодно в Чеченской Республике. Слово «джигит» издревле на Кавказе и в Средней Азии ассоциировалось с умелой верховой ездой, владением холодным и огнестрельным оружием, мужеством и отвагой. Слово это легло в основу термина «джигитовка» — военно-прикладного вида конного спорта. В переводе с тюркского языка «джигит» означает буквально «молодец», «юноша», «молодой парень». При этом стоит помнить, что отвага и презрение к опасности всегда культивировались у чеченцев. Поэтому, уже с детских лет воспитание мальчиков шло в соответствии с определёнными нормами, а к юношескому возрасту они становились настоящими «джигитами». Даже в простом разговоре обращение к юноше со стороны взрослого и уважаемого человека с использованием термина «джигит» подчёркивает стремление выделить те качества, которыми должен обладать настоящий мужчина. И воспринимается такое обращение как похвала. Хотя, День джигита неофициальный праздник, однако, ежегодно набирает популярность, благодаря верности традиционным ценностям и представлениям о мужестве, патриотизме и других качествах, которые должны быть присущи настоящему мужчине.

Согласно плана воспитательной работы в 8 классе Борзиевой М.Н. проведен «Турнир джигитов». В программу турнира были включены интеллектуальные и спортивные конкурсы. Класс был разделен на две команды: «Джигит», «Дух Кавказа». Учащиеся показали потрясающее чувство юмора, море шуток, смеха и столько открытий. Ребята продемонстрировали не только свои интеллектуальные, спортивные, но и артистические возможности, что сумели показать высокий уровень организованности и самостоятельности.

**04-05.03.2022г.** в рамках работы с одарёнными детьми проведен конкурс песни «**Я любимой маме песню подарю...**».

**Главной целью** конкурса является:

- повышение общественного статуса семьи, престижа семейного образа жизни;
- пропаганда и популяризация семейных ценностей;

**Задачи:**

- укрепление и дальнейшее развитие эстрадно-песенного жанра, исполнительского мастерства среди учащихся;
- содействие развитию культурного роста учащихся;
- поиск и раскрытие талантов среди учащихся и привлечение их к активной творческой деятельности;
- обогащение духовного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности.

Организатор конкурса заместитель директора по воспитательной работе Мусанипова П.Д.

Конкурс проводился среди учащихся 2-4, 5- 11 классов.

Программой конкурса предусмотрены следующие номинации:

- сольное пение;
- дуэт, вокальная группа, ансамбль.

Тематика конкурсных выступлений:

– песни о маме, песни о международном женском дне.

В конкурсной программе звучали песни, наполненные глубоким чувством, любовью к единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле - маме. Участники конкурса пели о матери, проявляли свою любовь и нежность, огромную благодарность самой любимой женщине - маме .

Победители определялись по следующим критериям:

- соответствие тематике, нравственно – эстетическое содержание выступления;
- уровень исполнительского мастерства, зрелищность;
- артистичность (эмоциональное исполнение, контакт со зрительской аудиторией);
- соответствие внешнего вида исполнителя тематике конкурса и заявленному номеру.

По завершении конкурсных выступлений жюри подвело итоги, выявило победителей конкурса.

Учитель музыки Эбиева Д.Х. и заместитель директора воспитательной работы Мусанипова П.Д. провели подробный анализ выступления учащихся и дали рекомендации по дальнейшей работе с ними.

В целом итоги конкурса оценены положительно.

Хочется отметить, что уровень подготовки учащихся к конкурсу оставил чувство некоторого разочарования у жюри. На этот раз участников с начальной школы было больше, чем с основной и старшей. Да и военная тематика для детей казалось ближе, чем тема посвященная матери.

Также, хочется отметить очень яркое выступление учащихся 1, 1, 4 классов.

Школьный конкурс еще раз показал, что каждый воспитанник может попробовать свои силы, показать свои творческие возможности. Для родителей – это наглядный пример того, к чему надо стремиться, оценить силы своего ребенка, убедить, мотивировать его на продуктивную работу.

В целом, конкурсные испытания прошли организованно, в хорошем темпе.

#### **Рекомендации:**

Классным руководителям учесть индивидуальные замечания, сделанные по выступлениям учащихся. В следующем учебном году больше уделить внимания изучению опыта работы ведущих вокалистов школы. Продолжать активную подготовку воспитанников для дальнейшего участия в районных, городских конкурсах.

При организации следующего конкурса использовать опыт проведения его в этом году.

Это важно, так как основной задачей конкурса является **вовлечение** в концертную жизнь школы детей со скромными, средними музыкальными данными и возможностями, ранее не выступавших на большой конкурсной сцене. Из положительных моментов конкурса следует отметить отличную организацию, разнообразный сольный и ансамблевый репертуар учащихся, заинтересованность в конкурсе основного звена, исполнительскую культуру, чуткость зрительного зала. Важное позитивное и воспитательное значение конкурс оказывает

учащимся, готовящимся выходить на уровень районных, городских конкурсов. Для этих одаренных детей – это необходимый сценический опыт перед конкурсными испытаниями на более высоком уровне.

**Из слабых сторон конкурса необходимо отметить:**

1. недостаточную техническую и художественную подготовку и неорганизованность учителей и учащихся 3,7,9,10,11 классов.

**Исполнительские проблемы учащихся, на которые необходимо обратить внимание педагогам:**

1. Более ответственно подходить к подбору конкурсных программ;
2. Учитывать техническое соответствие учащихся к выбранным произведениям (не завышать репертуарные требования);
3. Продолжать работу по воспитанию сценической и слушательской культуры воспитанников;
4. Продолжать воспитание сценической культуры и артистизма учащихся;
5. Совершенствовать форму проведения школьного конкурса;
6. Активнее привлекать родителей к участию в конкурсе в качестве помощников в организации мероприятия и слушателей;
7. Развивать эстетическую культуру и поведение учащихся.

Все победители и участники были награждены дипломами лауреатов, грамотами и памятным подарками. Необходимо отметить прекрасную организацию концерта, на котором выступили участники всех номинаций конкурса.

**Вывод:** В целом песенный конкурс «Я любимой маме песню подарю...» показал высокую активность классных руководителей и учеников. Отмечена хорошая организация конкурса. Итоги конкурса оценены положительно.

С 01.03 - 06.03.2022г. в целях нравственного и эстетического воспитания учащихся и согласно плана воспитательной работы школы был проведен ряд мероприятий, посвященных Международному женскому дню - 8 марта.

С 01.03 - 06.03.2022г. проведены классные часы и беседы на темы: «Первый весенний праздник», «С любовью к женщине», «Дарите женщинам цветы».

05.03.2022г. проведен конкурс среди девочек 9-11 классов «А ну-ка, девочки» - зам. дир. ВР: Мусанипова П.Д.

**Цель конкурса:** развитие и выявление творческих способностей учащихся, культурное отношение к себе и окружающим, создание праздничной атмосферы, формирование эстетического вкуса, популяризация государственных праздников.

Участники мероприятия соревновались в различных конкурсах, девочки порадовали нас своим артистизмом, смекалкой, находчивостью, подняли всем настроение. Жюри конкурса убедилось, что наши девочки умеют прекрасно петь, рисовать с «закрытыми глазами», отвечать на самые каверзные вопросы и находить выход из любой ситуации.

05.03.2022г. классным руководителем 6 класса Мусаниповой П.Д. был проведен открытый классный час «8 марта- Мамин день».

Администрацией школы была объявлена благодарность учителя, принявшим участие в исполнении плана работы, поощрены победители разных конкурсов грамотами и благодарственными письмами.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителями истории и обществознания Гудаевой А.Р. и Асхабовым У.З. проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога.

Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

В рамках недели Конституции Чеченской Республики с **17.03.по 19.03.22г.** в школе прошёл конкурс рисунков на тему: «**Мой край – моя Чечня**». Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за **I, II, III** места.

**17.03.22г.** учителем истории Асхабовым У.З. был проведен единый урок, посвящённый 19-ой годовщине Конституции Чеченской Республики «**23 марта – День Конституции Чеченской Республики**» с учащимися 8-9 классов.

**18.03.22г.** заместителем директора по воспитательной работе Мусаниповой П.Д. был проведен брейн-ринг с учащимися 10-11 классов «Знатоки Конституции Чеченской Республики. **Цель проведенных мероприятий:** формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

Учителем физкультуры Асхабовым Г.Н. были проведены спортивные мероприятия по волейболу, по футболу.

Завершилась неделя торжественной линейкой, где отмечались призовые места, вручением грамот победителям.

Хочется отметить хорошую и плодотворную работу учителя истории Асхабова У.З. который на своих уроках истории провела во всех классах беседу о Конституции Чеченской Республики.

## **МОДУЛЬ** **«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И** **ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»**

В школе осуществляют деятельность различные детские общественные объединения - волонтерский отряд «Медики» (15 чел), Юнармейское движение (15 чел), ЮИД (10 чел.), ЮДП (10 чел.), «Юные Кадыровцы» (15 человек). Объединениями руководят педагоги.

В отряд «Юные Кадыровцы» входят обучающиеся 8-9 кл., в количестве 15 человек. Целью основания такой организации заключалась в том, чтобы подрастающая молодежь с раннего возраста была приучена к ответственности, работе, культуре, национальному менталитету,

интернационализму, дружбе и верности, а также, учитывая сложный переходной возраст ребят, задействовать их, в свободное время от занятий в школе, полезным делом. Основной целью является:

- продолжение дела Первого Президента ЧР, Героя России АХ. Кадырова;
- воспитать обучающихся на лучших традициях, обычаях чеченского народа, достойными гражданами Отечества, сохранение единства, мира и дружбы между народами;
- изучение жизни и деятельности первого Президента ЧРА-Х. Кадырова;
- изучение культуры народов Чечни;
- создание летописи родных мест;
- сбор материалов о тех, кто защищал Родину, оказание им помощи;
- участие в смотрах, соревнованиях, слетах, конкурсах по основным направлениям.

Детские общественные объединения задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

-Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.

-1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»

-5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»

-9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение»

-Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям).

- Акция «Твори добро».

- Акция «Подари улыбку».

Участвуют в проведении акций, флешмобов, конкурс, субботников, выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения.

### **МОДУЛЬ**

#### **«ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц. сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров– привлечения внимания общественности к школе.

**13.01.2022г.** проведена беседа с обучающимися 9-11 классов. На мероприятии присутствовала старший инспектор по делам несовершеннолетних Сулейманова А.Х.-М., начальник ПДН Капитан полиции Магомадова З.Х., начальник ПДН Бисултанова З.Р., инспектор ПДН Хасиева М.С.-А.

Цель данного мероприятия: углубить и систематизировать знания обучающихся о правилах безопасного поведения в сети интернет.

Ознакомить с наиболее частыми угрозами в сети. Познакомить с правилами этического общения в сети.

Задачи: познакомить обучающихся с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети интернет.

## **МОДУЛЬ**

### **«ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. • регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад».

Посещение достопримечательностей города.

Экскурсии в Мемориальный музей имени А.-Х.А. Кадырова.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся, были посещены по пушкинской карте театр им. М.Ю. Лермонтова, постановка «Бэла» - учащиеся 9-10 класса.

## **МОДУЛЬ**

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День пожилых, День учителя), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга.

Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

**1 апреля** были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц.

Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году в нем приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, которые оказали помощь в изготовлении и размещении скворечников.

**25 апреля 2022г.** согласно положения УО о проведении Всероссийского «Дня Эколят»

в МБОУ "Ахкинчу-Барзоевская СШ" проведён ряд мероприятий, приуроченных этому празднику.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга. Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Именно природа играет важную роль в привитии любви к Родине. Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, способствует решению природоохранных задач.

**Цель мероприятий** – формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка экологической культуры.

**Задачи:**

1. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к природе.
2. Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь

**Проведение мероприятий включало:**

- праздник «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы»
- проведение классных часов, бесед «Научите свое сердце добру»
- акция «Посади дерево»
- выставка рисунков «Я – защитник природы»
- оформление стенгазеты «Сохраним природу вместе»
- экологическое развлечение «Мы дружим с природой»

Экологический праздник проведен в рамках природоохранных социально - образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники Природы».

В рамках проведения праздника предусматривается разносторонняя деятельность в образовательных организациях с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

В экологическом празднике принимало участие 39 учащихся.

Праздник начался с трудового десанта, так как растения нуждались в поливе. учащиеся приносили воду, а также производили прополку и устранение от нежелательных сорняков.

**Основные результаты, выводы:**

Впервые в России за последние годы вопросам экологического воспитания и образования детей придаётся государственное значение. Крайне важно, что организаторами Фестиваля стали федеральные природоохранные органы. Благодаря проведению таких мероприятий у детей закладываются основы экологической культуры. Экологические праздники в доступной для детей разного возраста форме помогают в решении серьезных воспитательных и образовательных задач: помогают расширить знания о живой и неживой природе, а также способствуют развитию эмоциональной сферы школьников и накоплению у них экологического опыта. Ребёнок учится действовать в коллективе, у него развиваются коммуникативные способности, то есть умение контактировать и сотрудничать друг с другом, решать проблемные ситуации.

Актуальность и значимость экологического воспитания детей школьного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач педагогов и родителей.

Главной целью воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

