**МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ»**

**Отчет о проведении недели психологии.**

Неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое проводится в течении недели и предлагает участие всей школы: в первую очередь школьников, а также учителей и родителей.

**Цели** проведения в школе недели психологии:

1. Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся;
2. Повышать психологическую компетентность учащихся и учителей школы;
3. Формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания.

**Задачи** проведения в школе недели психологии:

1. расширение знаний о науке «психология», роли и месте психологических знаний в жизни человека;
2. формирование чувства успешности;
3. активизация размышлений учащихся о месте и роли знаний психологии в собственной жизни, жизни людей;
4. формирование у школьников чувства единения.

**Форма проведения:**

1. Конкурс рисунков;
2. Психологические игры;
3. Классный час;

**Принципы построения** «Недели психологии в школе».

При общем планировании недели мы исходили из нескольких рабочих принципов.

1. Мероприятия, запланированные на неделю, охватывают наибольшее количество школьников и педагогов и почти не затрагивают учебно – воспитательный процесс;
2. Общая психологическая атмосфера. В общешкольных играх и акциях могут принять участие не только учащиеся школы, но и педагоги, родители, а также все работники школы.

**Сроки проведения: 18-22апреля.**

**Ключевые мероприятия:**

**Общешкольная игра «Радуга настроений»**

 Общешкольная игра «Радуга настроений» открывает «Неделю психологии». Это массовое общешкольное мероприятие с психологическим акцентом и широкими психолого - педагогическими возможностями. Игра "Радуга настроений" в неделе психологии использовалась с целью создания интриги, настроя школы на "психологическую волну", формирования общего настроения именно той тональности, ради которой и ведётся вся психологическая работа в школе вообще. Цель игры: выявление через игру работоспособности, утомляемости школьного коллектива. Психологическая неделя - это погружение в новое, малознакомое школе переживание, и "Радуга настроений" способствует такому погружению лучше многих других форм.

Участие в акции приняло 442 человека (учащиеся, педагоги и родители).

В результате диагностики, 37% участников выбрали красный цвет (настроение хорошее, восторженное), 18% - зеленый (спокойствие), 14% - желтый (приподнятое настроение), 11,5% - синий (грустное), 9,5% - фиолетовый (снижение настроения), 7% - черный (плохое настроение, депрессия), 3% - коричневый (тревога).

Завершила работу первого дня недели психологии акция **«Волшебная шкатулка»**, где все желающие вытягивали оптимистические пожелания для себя.  Каждому предоставлялась уникальную возможность задать важный вопрос вселенной и получить на него ответ. Все желающие подходили к волшебной шкатулке, сосредоточенно закрывали глаза, обращались с вопросом к вселенной, а потом вытягивали свой  жребий.  То, что происходит дальше, действительно, можно описать одним словом - "волшебство": хмурые начинали улыбаться, серьезные довольно прятали заветный кусочек бумаги в карманы, спокойные начинали прыгать на одной ноге с криком "Спасибо! Спасибо! Спасибо!", недоверчивые радостно просили вытянуть еще раз, неугомонные заботливо тянули к шкатулке своих одноклассников.

Психологическая акция **«Тайный друг»** проводилась среди педагогов школы во вторник. Эта акция стала настоящим праздником для людей, умеющих и желающих делать другим приятное. Учителя выбирали для себя своего коллегу, который будет им тайным другом, но при этом называть своего тайного друга кому-либо запрещалось. В течение дня педагоги делали добрые дела своему другу, а на следующий день в кругу коллектива проходило обсуждение результатов акции.

Для учащихся прошла акция **«Дерево добрых пожеланий»**. У голого ствола дерева появились листочки, на которых дети со всей искренностью желали своим близким, друзьям и учителям здоровья, счастья, мира. Вторник прошел под девизом **«День комплиментов».**

В среду учащиеся 9 класса создавали **творческий коллаж на тему: «Школа будущего».**

Дети очень активно включились в обсуждение данного вопроса. Были выдвинуты предложения о строительстве бассейна, стадиона, веллодрома, о цветущем саде, о качестве и возможности выбора питания в столовой и многое другое. Дети выдвигали предположения о том, что планшеты заменят книги, а вместо досок будет сенсорный экран. Все подписи сделаны были в стихотворной форме.

В этот же день для 1 – 10 классов в рекреации второго этажа прошла акция **«Оставь свой след».** Был установлен стенд, на котором любой желающий мог оставить любое проявление своего творчества. Учащиеся с большим удовольствием разрисовывали ватманы. Получилось довольно наглядно и содержательно. Первыми включились в работу первоклассники. К вечеру на ватманах не было ни одного кусочка свободного места.

В четверг учащиеся школы участвовали в конкурсе **«Психологические загадки».** Конкурс был предназначен для учащихся 5-10 классов, но в нем приняли участие и учащиеся начальной школы. В каждой параллели были выявлены победители, которые награждены сладкими призами.

В этот же день прошли **родительские университеты**, где родители могли узнать про особенности взаимодействия с детьми с разными темпераментами и получить ответы на свои вопросы.

В пятницу стартовала **акция «Следопыт»**. Важные особенности акции – ненавязчивость и необычность. Она не мешает существовать в обычном режиме тем, кто хочет её не замечать, окрашивает в новые яркие краски жизнь тех, кто готов в неё включиться. В ней приняли участие все желающие учащиеся с 1-го по 10-й класс. Количество вопросов было небольшим, но достаточным, чтобы узнать многое о школе, о коллективе. Приняло участие 20 команд учащихся. Все ребята проявили высокий интерес к игре. На переменах все учащиеся были заняты: считали ступеньки, измеряли ширину коридора в дневниках, искали в школе ежика и смотрели какого цвета яблоко у него в руках, узнавали дату основания школьного музея, пытались определить цвет глаз учителя информатики Натальи Борисовны и выполняли еще много интересных заданий. Активно участвовали как учащиеся начальной школы, так и старшеклассники. Победители и участники были награждены дипломами и сертификатами.

Отзывы участников об игре:

«игра очень забавная, интересная», «очень развлекательная, познавательная, необычная игра», «побольше подобных игр», «классная, интересная, забавная, развивающая», «впечатляюще».

В течение дня проходила акция **«Парад достижений».** Ребята могли написать, чего они достигли в жизни и чем гордятся.

 В субботу для учащихся 2-х классов проходил **интеллектуальный марафон** с целью активизации познавательного интереса и развития навыков сотрудничества. Ребята создавали команды и выполняли задания. Все участники награждены сладкими призами.

В этот же день проводилось **занятие с элементами арт-терапии «Приручи дракона».**

Занятие проводится с пятиклассниками для их скорейшей адаптации, для формирования и отработки навыков коллективного взаимодействия, осознания детьми ценности собственных успехов, формирование положительного образа будущего.

**Всю неделю стены украшали стенгазеты, плакаты и рисунки.**

Положительным достижением можно считать то, что по сравнению с обычной ежедневной работой активность участников образовательного процесса значительно возросла.

Самым активным участникам были вручены грамоты, благодарственные письма и сладкие призы.

Почта мнений, отзывов и предложений о Неделе психологии» дала возможность участникам высказать мнение, отношение по поводу проведенной недели Психологии.

Надеемся, что «Неделя психологии», станет одной из лучших традиций нашей школы.

Педагог-психолог МОУ СОШ №16

Травянова Алена Леонидовна