

МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ имени С.У.Эбиева»

Цель анкетирования: выявление запросов, обучающихся и педагогов для формирования запросов от потенциальных наставляемых и выявление компетенций наставника для поиска соответствующих этим запросам наставников.

1. Анкетирование для выявления запросов молодых специалистов по форме «учитель-учитель»

2.

Заполнение анкет: наставников и молодых педагогов, входящих в программу наставничества. В анкетировании приняли участие: Асхабова Ровзет Зайндиевна, учитель начальных классов, Элимханова Медент Зайндиевна, (наставники), учитель математики Асхабова Зайнап Рамзановна, учитель начальных классов, Джабраилов Хажи Нур-Магомедович, учитель математики(наставляемые).

По результатам проведенного анализа были сделаны следующие выводы. _____

Показатели ожидаения	Молодые педагоги(в %)	Наставники (в %)
эффективность программы наставничества	100%	100%
ожидаемый уровень комфорта в программе наставничества	100%	95%
полезность программы профессиональной и должностной адаптации	100%	95%
качество организационных мероприятий	100%	95%
качество передачи и хорошее овладение теоретическими знаниями	95%	95%
качество передачи и хорошее овладение практическими навыками	100%	95%
качество программы профессиональной адаптации	100%	100%
важность поддержки наставника	100%	100%
включенность в педагогический процесс	100%	95%
удовлетворенность от совместной работы	100%	100%

3. Были получены ответы от наставляемых:

на открытый вопрос **«Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:**

- передачу практических навыков и части теоретических знаний для работы в техникуме, ликвидация профессиональных дефицитов – 0%;

- профессионального роста, участие в конкурсах, обладание опытом и знаниями – 50%;

- поддержка наставника, помощь и подсказка – 0%;

- результат – 0%;

- полное сотрудничество – %;

- появление новых идей, которые можно реализовать – 50%;

- коммуникабельность, активность и доступность – 0%.

на открытый вопрос «Что особенно ценно для Вас в программе?»:

- быть уверенным, что меня поддержат-50 %;
- эффективные практики, материал, знание, опыт –50%;
- быстрое включение в курс дела – 0%;
- развитие– 0%;
- результат –50 %;
- наставник – 0%.

4. От наставников были получены ответы:

на открытый вопрос «Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:

- результат, успешная адаптация молодого педагога – 50%;
- приобретение опыта наставничества, доверительное отношение –0%
- сотрудничество с сообществом – 0%;
- различные формы взаимодействия – 50%;
- чтобы молодой педагог понял, что это его дело – 0%;
- реализации программы в соответствии с задачами – 0%;
- раскрыть смысл наставничества –0 %;
- новые методы и приемы в работе –0 %.

на открытый вопрос «Что особенно ценно для Вас в программе?»:

- партнерские отношения, взаимообмен опытом, энергией–0 %;
- взаимодействие с молодым педагогом – 50%;
- понимание своей роли – 0%;
- методическая грамотность молодого педагога – 0%;
- новые подходы – 50%;
- развитие творческой активности – 0%;
- затрудняюсь ответить –0 %.

Зам.дир. по МР

Эдилханова Л.Х.