

**Отчет  
о проведении семинара «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО»**

14 марта 2022г. в МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ» состоялся семинар «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО».

**Цель семинара** - создать условия для:

- представления опыта работы школы по подготовке к введению ФГОС начального общего и основного общего образования,
  - осмысления педагогами школы изменений в деятельности учителя в условиях изменений, происходящих в системе образования,
  - продуктивной деятельности по проектированию нормативно-правовой документации, технологического обеспечения учебного процесса,
- а также процедур мониторинга метапредметных результатов образовательной деятельности.

В работе семинара приняли участие заместители директора и учителя – предметники.

В рамках пленарной части выступила директор школы Элимханова А.В., представившая организационно-содержательную модель введения ФГОС основного общего образования. Заместитель директора по УВР Аларханова Р.Х. обратилась к проблеме нормативно-правового обеспечения введения ФГОС начального общего и основного общего образования, охарактеризовала перечень нормативных документов, необходимых школе для подготовки к введению ФГОС НОО и ООО и прокомментировала основные требования к ним. Заместитель директора по УВР Аларханова Р.Х., охарактеризовала особенности структурных компонентов учебного плана, содержащегося в примерной основной образовательной программе начального общего и основного общего образования, и представила проект учебного плана 5 класса, а также модель внеурочной деятельности в 5-9 классах. Заместитель директора по методической работе Эдилханова Л.Х., выступила с презентацией по обновленным ФГОС НОО и ООО. На основе опыта работы по введению ФГОС начального общего образования ознакомила участников семинара с задачами профессиональной деятельности учителя в условиях введения обновленного стандарта и рекомендациями для учителей начальной основной школы.

Практическая часть семинара была организована в форме педагогической мастерской, в рамках которой были представлены три основные аспекта работы учителя в новых условиях: деятельности по планированию формирования УУД, применению деятельностных методов в учебном процессе и разработке заданий для диагностики УУД.

В первой части мастерской учителя биологии Асхабов У.З., русского языка и литературы Джангуразова Л.Х. представили опыт работы по проектированию рабочих программ по отдельным учебным предметам для 5 класса (раздел «Описание метапредметных результатов освоения учебного предмета»): представили содержание структурных элементов календарно-тематического плана для 5 класса.

Во второй части мастерской учитель математики Джангуразова Л.Х., русского языка и литературы Мусанипова П.Д. создали условия для осмысления участниками методических приемов формирования и развития универсальных учебных действий на основе современных технологий и методов: технологии развития критического мышления через чтение и письмо, методов кейс-стадии шести шляп мышления.

В третьей части мастерской педагог-методист Борзиев А.А., на основе опыта работы по введению ФГОС начального общего образования ознакомила участников семинара с системой мониторинга метапредметных умений младших школьников. Учитель географии Асхабов У.З. представила примеры контрольно-измерительных материалов для диагностики уровня сформированности УУД, охарактеризовали процедуру проведения диагностики и способы фиксации результатов.

В ходе рефлексии участниками семинара была отмечена большая работа, проведенная педагогическим коллективом школы, значимость результатов деятельности.

Участниками семинара были созданы синквейны, содержание которых позволяет сделать вывод об эффективности работы:

### **ФГОС**

Мучение, страдание, ночей недосыпание.

И всё-таки открытие,

А для детей – развитие

Ура!

### **Семинар**

Познавательный, интересный.

Учимся. Обучаемся. Познаем.

Он стимулирует к дальнейшим действиям.

Опыт.

### **ФГОС**

Федеральный, государственный, образовательный.

Изучить, внедрить, получить,

Положительные эмоции.

Успех.

### **ФГОС**

Сложный, актуальный.

Напрягает, мотивирует, окрыляет.

Дорогу осилит идущий.

Стандарт.

