

***Методическое объединение
гуманитарного цикла
МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская
СШ имени С.У.Эбиева»
на 2022 – 2023
учебный год***



Руководитель МО: Эдилханова Л.Х.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
_____ /Элимханова А.В./

ПЛАН
МО гуманитарного цикла
МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская
СШ имени С.У.Эбиева»
на 2022 – 2023
учебный год



с.Ахкинчу-Барзой

ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Названия документов

1. Приказ об открытии МО и назначении на должность руководителя МО;
2. Положение о МО;
3. Функциональные обязанности учителей МО;
4. Анализ за прошлый год;
5. Тема МР, цель, задачи;
6. План работы на текущий год;
7. План-сетка на каждый месяц;
8. Банк данных об учителях;
9. Сведения о темах самообразования;
10. График проведения конференций, семинаров;
11. Перспективный план аттестации;
12. График прохождения аттестации на текущий год;
13. Перспективный план повышения квалификации, график на текущий год;
14. График контрольных работ и административных работ;
15. График открытых уроков и внеклассных мероприятий;
16. Информация об учебных программах и УМО;
17. План работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими;
18. План проведения предметных недель;
19. Результаты внутришкольного контроля (справки, диагностики);
20. Протоколы заседаний МО.



ТЕМА МО:

«Управление профессионально-личностным ростом педагогов гуманитарных дисциплин как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».

ЦЕЛЬ МО:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ЗАДАЧИ МО:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, олимпиад, внеклассных мероприятий.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
6. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ: МЕТОДИЧЕСКОЙ

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021 -2022 учебный год и планирование на 2022 -2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.



Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август – Сентябрь	Тема «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения» 1. Анализ о работе МО за прошедший учебный год. 2. Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ. 4. Проведение входных и итоговых диагностических работ по предметам: - русский язык - чеченский язык 5. О проведении предметных недель. 6. Проведение ВПР 5-8 классы и их анализ 7. Выступления учителей по темам самообразования.	Руководитель МО Учителя-предметники
Работа между заседаниями МО: 1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов раздаточным - дидактическим материалом и т. д. 2. Проведение входных диагностических работ в 5-11 классах по русскому языку и родному языку 3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 4. Педсопровождение одаренных детей.		
Ноябрь – Декабрь	Тема «Профессиональный стандарт педагога» 1. Профессиональный стандарт педагога. 2. Требования к тетрадям школьников. 3. Материалы входного контроля по гуманитарным предметам. 4. Разное.	Руководитель МО Учителя-предметники

Работа между заседаниями МО:

1. Анализ результатов адаптации пятиклассников.
2. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.
3. Подготовка и участие в различных конкурсах, олимпиадах и т.д. по предметам ГЦ.
4. Педагогическое сопровождение одаренных детей.
5. Педагогическое сопровождение учащихся "группы риска".

Январь – Февраль	Тема «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО» 1. Доклад «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО». 2. Специфика и особенности подготовки старшеклассников к итоговой аттестации по гуманитарным предметам. 3. Анализ мониторингов (промежуточная диагностика) по гуманитарным дисциплинам. 4.Разное О проведении итогового сочинения (обсуждение). О проведения итогового собеседования по русскому языку. 5. Выступления учителей по темам самообразования.	Руководитель МО Учителя-предметники
---------------------	---	--

Работа между заседаниями МО:

1. Проведение пробных экзаменов в выпускных классах, анализ результатов.
3. Педагогическое сопровождение одаренных детей.
4. Педагогическое сопровождение учащихся "группы риска".

Март – Апрель	Тема «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления» 1.Доклад «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления» 2.Анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. 3.Мониторинг результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ, мониторинговых работ по предметам гуманитарного цикла.	Руководитель МО Учителя-предметники
------------------	--	--

	4. Утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации по учебным предметам гуманитарного цикла. 5. Выступления учителей по темам самообразования.	
Работа между заседаниями МО: 1. Работа с нормативной документацией по проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. 2. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации по учебным предметам гуманитарного цикла. 3. Педсопровождение одаренных детей. 4. Педагогическое сопровождение учащихся "группы риска".		
Май	Тема «Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год» 1. Анализ работы МО за прошедший год. 2. Составление плана-проекта работы МО на 2023-2024 уч. год. 3. Мониторинг педагогических затруднений педагогов в организации деятельности согласно ФГОС. 4. Анализ результатов промежуточной аттестации. 5. Отчёты по самообразованию и внеклассной работе по предметам гуманитарного цикла.	Руководитель МО Учителя-предметники



ПЛАН СЕТКА РАБОТЫ МО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Мероприятия
Август – Сентябрь	1. Составление рабочих программ. 2. Составление программ по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11-х классах. 3. Проведение заседания МО. 4. Изучение и работа с документами и документацией. 5. Проведение входных контрольных работ. 6. Выявление одаренных детей. 7. Проведение консультаций. 8. Составление графика открытых уроков.
Октябрь	1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов раздаточным - дидактическим материалом и т. д. 2. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д. 3. Проведение входных диагностических работ в 5-11 классах по русскому языку, иностранному языку, истории, обществознанию. 4. Проведение мониторинговых работ по английскому языку. 5. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 6. Педагогическое сопровождение одаренных детей. 7. Подготовка учащихся к НПК. 8. Проведение открытых уроков. 9. Проведение консультаций.
Ноябрь	1. Проведение заседания МО. 2. Подготовка и участие в различных конкурсах, олимпиадах, НПК и т.д. по предметам ГЦ. 3. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.

	4. Подготовка и участие в различных конкурсах, олимпиадах и т.д. по предметам ГЦ. 5. Проведение консультаций. 6. Проведение открытых уроков. 7. Проведение предметной недели. 8. Проведение консультаций.
Декабрь	1. Проведение контрольных работ за 1 полугодие. 2. Проведение мониторинговых работ по английскому языку. 3. Проведение предметной недели. 4. Проведение консультаций.
Январь	1. Проведение заседания МО. 2. Подготовка и участие в конкурсах и олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. 3. Проведение пробных экзаменов в выпускных классах, анализ результатов. 4. Педагогическое сопровождение одаренных детей. 5. Педагогическое сопровождение учащихся "группы риска". 6. Проведение консультаций.
Февраль	1. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д. 2. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов раздаточным - дидактическим материалом и т. д. 3. Проведение консультаций. 4. Педагогическое сопровождение одаренных детей. 5. Педагогическое сопровождение учащихся "группы риска". 6. Проведение предметной недели.
Март	1. Проведение мониторинговых работ по английскому языку. 2. Проведение пробных экзаменов в выпускных классах, анализ результатов. 3. Участие в весенней сессии интернет-олимпиад по предметам гуманитарного цикла. 4. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов раздаточным - дидактическим материалом и т. д. 5. Проведение консультаций. 6. Педагогическое сопровождение одаренных детей. 7. Педагогическое сопровождение учащихся "группы риска". 8. Проведение заседания МО.
Апрель	1. Проведение консультаций по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11-х классах. 2. Проведение промежуточной аттестации в 9, 11-х классах. 3. Проведение региональных экзаменов по предметам гуманитарного цикла. 4. Проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла.

Май	1. Проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла. 2. Проведение консультаций по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11-х классах. 3. Анализ работы за прошедший учебный год по предметам гуманитарного цикла. 4. Проведение заседания МО.
-----	--



