

**Анализ методической работы
МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ»
за 2021– 2022 учебный год**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

**«Управление процессом достижения нового качества образования как
условие реализации ФГОС»**

Цели:

- создание условий для развития педагогического мастерства, повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Создать условия для развития педагогического мастерства учителя и повышения его мотивации к самообразованию и самосовершенствованию результата поисково-исследовательской деятельности.
2. Определить готовность педагогического коллектива к созданию и развитию информационной образовательной системы школы.
3. Осуществить мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по критериям:
 - персонифицированные критерии: инновационная деятельность; проведение открытых уроков; выступления; личные олимпиадные первенства обучающихся (1-3-е места); командные первенства в турнирах и соревнованиях (1-3-е места); школьные публикации; внешние публикации; повышение квалификации.
 - Обобщенные критерии: качество проведения предметной недели
4. Подготовить методические материалы:
 - реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - организация работы с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учению;
 - организация работы с детьми со слабыми учебными возможностями и с ОВЗ.
5. Транслирование педагогического опыта школы.

Образовательная политика методической работы МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ» строится исходя из комплексной методической темы школы, определена с учетом практической значимости для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, на интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

Спланирована работа по методической теме, намечены пути повышения педагогического мастерства через посещение уроков у коллег, изучение и обсуждение периодической педагогической литературы, участие в педагогических советах, участие в районных семинарах, обсуждение посещенных мероприятий на уровне района.

Организация управления методической деятельностью

Управление методической деятельностью осуществляется через следующие формы работы:

информирование педагогических работников по вопросам методической деятельности школы на страницах сайта школы, ежемесячные совещания при завуче, издание приказов по различным направлениям деятельности;

- организацию деятельности методического совета;
- проведение педагогических советов, методических семинаров;
- оказание консультативно-методической помощи.

Проведено семь заседаний методического совета, на котором обсуждались следующие вопросы:

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

1. В 2021-2022 учебном году в школе работало 23 педагога

1.2. Состав педагогических кадров по уровню образования

Образование	Количество человек
Высшее	15
СПО	8

1.3 Педагогический стаж учителей

от 0 до 3 лет	от 4 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	Выше 30 лет
4	3	2	4	10
17,3%	13%	8,6%	14%	43,4%

1.4 Состав педагогических кадров по категориям.

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
0	2	20

2. Работа МС школы.

В течение года МС провел следующие заседания:

Количество проведенных засед	Тема каждого заседания МС	Результативность деятельности МС в школе	Проблемы деятельности МС	Какие вопросы в деятельности МС требуют дополнительной методической помощи
------------------------------	---------------------------	--	--------------------------	--

аний МС				
7	1.Заседание. Проанализировать итоги методической работы за прошлый год и планирование работы школы на новый учебный год. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2021-2022 учебном году Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2021-2022 учебный год. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет учета в их тематическом планировании рабочей программы воспитания. 2.Заседание Работа с молодыми специалистами. Рассмотрение тем по самообразованию учителей. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 3.Заседание Итоги проведения Недели русского языка и литературы. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности. 4.Заседание 1. Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. 2.Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. 3.Обсудить подготовку обучающихся к ГИА. 4.Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 5.Заседание 1.Готовность обучающихся к ВПР.	Обмен опытом, совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе.	Педагогам необходимо пройти аттестацию. Уровень аттестации недостаточный: мало учителей с высшей и первой категорией и много - без категории.	Активизировать работу ШМО по оказанию индивидуальной помощи учителям для прохождения аттестации на первую(высшую) категорию.

	2. Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. 6.Заседание 1. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. 2.Подготовка к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся «Умение учиться - стратегия успеха» 7.Заседание 1.Проанализировать результаты методических объединений за учебный год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. 2. Проанализировать результаты реализации плана подготовки педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.			
--	---	--	--	--

3. Работа с молодыми специалистами.

Особую роль в организации методической работы школы играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов.

В 2021-2022 учебном году в учреждении работает 1 молодой специалист, учитель ОВЗ Элимханова Д.Ш. За молодым специалистом с целью оказания консультационной помощи закреплен педагог – наставник с средним образованием и первой квалификационной категорией: Асхабова Р.З. Она оказывает методическую помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводит индивидуальные консультации по ходу урока, осуществляет совместный анализ по итогам контрольных работ, дает рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

В ходе работы решались следующие задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Молодой учитель получает необходимые консультации по методике проведения и планирования современных уроков различных типов.
Посещение уроков молодого педагога.

4. Работа методических объединений

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям. В школе действуют 3 методических объединения.

- 1.ШМО учителей начальных классов (Какалиева С.Ш.);
- 2.ШМО гуманитарного цикла (Эдилханова Л.Х.);
- 3.ШМО классных руководителей (Мусанипова П.Д.).

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Предметные Недели:

Повышению педагогического мастерства способствовали и творческие недели:

- неделя русского языка и литературы (с 05-10 октября)
- неделя истории и обществознании (с 02 по 07 ноября);
- неделя в начальной школе (с 09-14 декабря);
- неделя музыки и изобразительного искусства (с 01-05 декабря);
- неделя английского языка (с 17-22 января)
- неделя математики, физики и информатики (с 1-7 февраля);
- неделя биологии, химии и географии (с 28.02-05.03);
- неделя чеченского языка и литературы (с 14-21.апреля).

Традиционными видами работы школьных методических служб являются предметные недели. С рук. МО и учителями предметниками гуманитарного цикла, начальных классов были проведены предметные недели русского языка и литературы, истории и обществознания, музыки и изобразительного искусства, недели в начальной школе, английского языка, математики, физики и информатики, биологии, химии и географии, чеченского языка и литературы.. Все запланированные мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения предметных недель достигнуты.

5. Проведение открытых уроков.

Все запланированные открытые уроки за первое полугодие проведены на достойном уровне. Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально - педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.



6. Тематические семинары.

По плану методической работы в школе проводились семинары:

№	Название семинаров	Дата проведения	Ответственные
1	Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания Мастер-класс по реализации модуля «Школьный урок» рабочей программы по предметам.	20.08.2021	Администрация школы Рук.МО
2	Мастер класс для учителей по оформлению школьной документации	29.08.2021	Заместитель директора по МР Эдилханова Л.Х.
3	Обучающий семинар по дистанционному образованию	28.09.2021	Заместитель директора по МР Эдилханова Л.Х.
4	Типы и структура современного урока	17.09.2021	Заместитель директора по МР Эдилханова Л.Х.
5	Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися	16.10.2021	Руководители ШМО
6	«Формирующее оценивание»	13.11.2021	Заместитель директора по МР Эдилханова Л.Х.
7	«Функциональная грамотность»	04.12.2021	Заместитель директора по МР Эдилханова Л.Х.
8	Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	31.01.2022	Педагог-психолог Магомадова Ш.А..
9	«Алгоритм разработки РП в соответствии с требованиями по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО»	05.03.2022	Заместитель директора по МР Эдилханова Л.Х..

10	Обучающий семинар для учителей по обновленным ФГОС ООО и ФГОС НОО	12.03.2022	Заместитель директора по УВР Аларханова Р.Х.
11	Обучающий семинар для учителей «Дневник.ру»	16.03.2022	Заместитель директора по ИКТ Гудаева А.Р.
12	«Алгоритм и проектирование рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО»	07.05.2022	Заместитель директора по МР Эдилханова Л.Х.

Семинары носили обучающий характер так как с ведением ФГОС мы учимся нововведениям, предъявляемым нам ФГОС и системой образования в целом.

7. Совершенствование учительского корпуса

В 2021-2022 учебном году порядок проведения аттестации и ее итоги в учебном заведении регламентировались соответствующими приказами по учебному заведению:

- приказ № 101 от 15.10.2021 г. «О проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности».

Целью процесса аттестации являлось стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса. Приоритетным заданием деятельности педагогического коллектива по итогам аттестации являлось повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение высоких результатов в работе за счет максимального использования ресурсов творческого потенциала работников, соответствие современного педагога современным требованиям (ИКТ, инновации, прогрессивный педагогический опыт).

Система аттестационной работы в школе основана на принципах систематичности, коллегиальности и направлена на всестороннее комплексное оценивание педагогической деятельности работников, по которой определяется соответствие работника занимаемой должности, уровень его квалификации.

В 2021-2022 учебном году аттестован 1 педагог-Мусанипова П.Д. Установлена категория на соответствие занимаемой должности заместителю директора по воспитательной работе, Мусаниповой П.Д.

На первую категорию подали 4 заявления.

8. Курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

№	Ф И О учителя	Должность предмет	Название курса повышения квалификации	Где, когда, по какой теме проходил КПК, кол-во часов, № удостоверения
1	Аларханова Роза Хасановна	Зам. дир. по УВР чеченский язык и чеченская литература	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 30.11-03.12 2021г. № 180002803824
2	Асхабов Гилани Нурайдович	Соц. педагог физическая культура	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 11.12-17.12 2021г. № 180003008992

3	Асхабов Усман Зайндиевич	Биология, география	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002679
4	Асхабова Ровзет Зайндиевна	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002680
5	Бетаева Яха Нурдиевна	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002672
6	Борзиев Абдулаги Абдулгериевич	Технология, физическая культура и ИЗО	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 13.12-19.12 2021г. № 180003009239
7	Гапаев Али Абдулбекович	История, обществознание и ОБЖ	"Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания"	г. Грозный, ГБУ ДПО ИРО ЧР, 72ч., 16.02.-04.03. 2021г., № 201201054148
8	Гудаева Аминат Райбековна	Зам. дир. по ИКТ, русский язык и литература	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002673
9	Даурбекова Малхиш Магомедовна	Библиотекарь	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-17.12.2021г. № 180003008994
10	Джангуразова Лиза Хадисовна	Русский язык и литература	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 12.12-18.12 2021г. № 180003009124
11	Какалеев Шайх- Хуссейн Магомедович	Физика, математика	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72ч.
12	Какалиева Сацита Шайхахмедовна	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002674
13	Кобякова Любовь Михайловна	Логопед	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч.,13-19.12.2021г. № 180003009238
14	Ликийев Али Халимович	ДНВ	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 12-18.12.2021г. № 180003009128

15	Магамедова Шовда Амирсолтаевна	Психолог	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 13-19.12.2021г. № 180003009237
16	Мадаева Ремиса Махмудовна	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 11-17.12.2021г. № 180003008993
17	Мусанипова Петимат Денилбековна	Зам. дир. по ВР русский язык и литература	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002675
18	Таймасханова Хава Магомедовна	Английский язык	«Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»	г. Грозный, ГБУ ДПО ИРО ЧР, 18ч., 26.10-28.10.2021г. № 201201126943
19	Эбиев Магомед Харонович	ОДД, музыка	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 12-18.12.2021г. № 180003009126
20	Эдилханова Лариса Хароновна	МР, химия	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002676
21	Элимханова Алипат Висхановна	Директор	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 13-19.12.2021г. № 180003009244
22	Элимханова Медент Зайндиевна	Математика, надомник	Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002677
23	Элимханова Сурьян Джаладиевна	Чеченский язык и литература	«Функциональная грамотность школьников»	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», 72 ч., 14-20.11.2021г. № 180003002678
24	Таймасханова Хава Магомедовна	Английский язык	«Реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	г. Грозный ИРО, с 24.03-31.03 2022г. №201201126943
25	Аларханова Роза Хасановна	Зам. дир. по УВР чеченский язык и чеченская литература	«Управление реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе»	г. Грозный ИРО, с 24.03-31.03 2022г.
26	Бетаева Яха Нурдиевна	Учитель начальных классов	«Реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	г. Грозный ИРО, с 24.03-31.03 2022г. №201201292347

27	Элимханова Медент Зайндиевна	Математика, надомник	«Реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	г. Грозный ИРО, с 24.03-31.03 2022г. №201201129667
28	Какалиева Сацита Шайхахмедовна	Учитель начальных классов	Академия «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С 29.03 по 05.05.2022 г.
29	Мадаева Ремиса Махмудовна	Учитель начальных классов	Академия «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С 29.03 по 05.05.2022 г.
30	Асхабов Усман Зайндиевич	Биология, география и история	Академия «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С 29.03 по 05.05.2022 г.
31	Борзиев Абдулаги Абдулгериевич	Технология , физическая культура и ИЗО	Академия «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С 29.03 по 05.05.2022 г.
32	Эбиева Диана Хароновна	ОДД, музыка	Академия «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С 29.03 по 05.05.2022 г.
33	Элимханова Алипат Висхановна	Директор	«Управление реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе»	г. Грозный ИРО, с 05-16.05 2022г., 36 ч. № 201201293652
34	Гудаева Амнат Райбековна	Зам. дир. по ИКТ, русский язык и литература	«Реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	г. Грозный ИРО, с 24-31.05 2022г., 36 ч. № 201201294232
35	Мусанипова Петимат Денилбековна	Зам. дир. по ВР русский язык и литература	«Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС»	ГБУДПО «УМЦ по ГО и ЧС ЧР», с 11-24 .05, 72ч., № 258
36	Асхабова Ровзет Зайндиевна	Учитель начальных классов	«Реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	г. Грозный ИРО, с 02-09.06 2022г., 36 ч. № 201201295024

9. Работа, проводимая по повышению профессиональной компетенции педагогов.

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (школьный, районный, региональный, всероссийский)	Участники (учителя)	Результат
1.	«Флагманы в образовании»	Всероссийский	Бетаева Я.Н. Гудаева А.Р. Мусанипова П.Д Эдилханова Л.Х.	Участие

2.	Центр профессионального обучения «Новые подходы к управлению качеством образования в современной школе: от комплексного оценивания к новым ФГОС»	Всероссийский	Администрация школы	Сертификаты
3.	«Функциональная грамотность» Яндекс учебник	Всероссийский	Администрация школы, учителя предметники	Сертификаты, удостоверения
4.	Самодиагностика по функциональной грамотности	Всероссийский	Администрация школы, учителя предметники	Участие
5.	Образовательный марафон «Турнир Команд»	Всероссийский	Бетаева Яха Нурдыевна	Грамота
6.	Образовательный марафон «Космическое приключение	Всероссийский	Бетаева Яха Нурдыевна	Грамота
7.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Бетаева Яха Нурдыевна	Благодарственное письмо
8.	Функциональная грамотность и способы ее формирования на уроках окружающего мира	Всероссийский	Бетаева Яха Нурдыевна	Сертификат
9.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Бетаева Яха Нурдыевна	Грамота
10	Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира, русского языка и литературного чтения.	Всероссийский	Бетаева Яха Нурдыевна	Сертификат
11	Образовательный марафон «Турнир Команд»	Всероссийский	Асхабова Ровзет Зайндиевна	Грамота
12	Образовательный марафон «Космическое приключение	Всероссийский	Асхабова Ровзет Зайндиевна	Грамота
13	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Асхабова Ровзет Зайндиевна	Благодарственное письмо
14	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Асхабова Ровзет Зайндиевна	Грамота
15	Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира, русского языка и литературного чтения.	Всероссийский	Какалиева Сацита Шайхахмедовна	Сертификат
16	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Какалиева Сацита Шайхахмедовна	Грамота
17	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Какалиева Сацита Шайхахмедовна	Благодарственное письмо

10. Работа по самообразованию учителей.

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
---	------------	-------	----------------	---------------

1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	По отдельному графику	Совещания индивидуальные консультации Посещение уроков	Заместитель директора по МР, руководители ШМО
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	Сентябрь-июнь	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	По графику в течение года	Курсовая подготовка	Зам. директора по МР
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	Администрация школы Руководители ШМО
5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	Руководители ШМО, учителя
6	Участие в профессиональных конкурсах	в течение года	«Учитель года», «Молодой педагог», «Воспитать человека», т.д.	Администрация школы.

11. Олимпиада

Всероссийская олимпиада школьников «Олимпиада -2021г» в период с 27 сентября по 27 октября 2021г. проходил школьный тур олимпиады. Среди учащихся 4-6, 7-11-х классов была проведена предметная олимпиада.

Хочется отметить хорошую организацию в проведении школьного тура олимпиад ШМО учителей естественно - математического цикла и гуманитарного цикла. Согласно положению о всероссийской олимпиаде школьников в ней принимали участие учащиеся 4-6,7-11 классов на добровольной основе. В связи с тем, что квота на участие в школьном этапе не установлена, участвовать в олимпиаде могли все учащиеся.

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов.

На основании отчётов руководителей ШМО составлена сводная таблица. В школьном этапе олимпиады приняли участие 56 учащихся 4-11 классов.

Наивысшую активность проявили учащиеся 5-7 класса, малое количество участников 9-11 классов. Это объясняется низким качеством знаний учащихся, недостаточной мотивацией к изучению отдельных предметов. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся. Для участия в муниципальном этапе олимпиады победителей школьного этапа Олимпиады текущего года, набравших лучший результат по предмету.

С 08.11 по 10.12.2021г. состоялся районный тур олимпиады по предметам. В этом году в районном туре олимпиады приняли участие 21 учащихся с 6-11 классы.

Призовых мест очень мало. Видна недостаточная работа по подготовке обучающихся к олимпиадам. Это объясняется тем, что наблюдается дефицит профессиональных компетенций педагогов- предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня, что затрудняет формирование предметных комиссий и составление олимпиадных заданий повышенного уровня на муниципальном этапе. Отсутствие системы подготовки учащихся, победителей и призеров к участию в олимпиадах на муниципальном и

региональном уровнях, не позволяет обеспечить положительную динамику результатов и повышение качества организации и проведения муниципального этапа Олимпиады.

Эдильханова Д.Р. и Эдильханова М.А., прошли обучение в профильной дистанционной смене регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат», с 22 по 26 ноября по направлению «Химия».

Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада 2021» в этом году нет.

12. Участие учащихся МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ, Курчалоевского муниципального района в конкурсах, проектах, олимпиадах.

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (районный, республиканский , всероссийский)	Участники	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников	Районный тур	Учащиеся	участие
2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	Учащиеся	Сертификаты Грамоты Дипломы Благодарственное письмо
3	Онлайн – олимпиада «Дино» для 1-5 классов	Всероссийская	Учащиеся с 1-5 класса	Благодарственное письмо
4	Образовательный марафон «Турнир команд»	Всероссийский	Учащиеся 4 класса	Грамота
5	Онлайн – олимпиада Учи. ру по экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Асхаб Эльмурзаев, ученик 4 класса	Диплом победителя
6	Онлайн – олимпиада Учи. ру по экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Аминат Ташаева, ученица 4 класса	Диплом победителя
7	Онлайн – олимпиада Учи. ру по экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Зульфия Анасова, ученица 4 класса	Диплом победителя
8	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	Учащиеся 4 класса	Грамота
9	Онлайн – олимпиада Учи. ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Учащиеся с 1-9 классы	Благодарственное письмо
10	Онлайн – олимпиада Учи. ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Зульфия Анасова, ученица 4 класса	Диплом победителя
11	Онлайн – олимпиада Учи. ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Аминат Ташаева, ученица 4 класса	Диплом победителя
12	Онлайн – олимпиада Учи. ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Асхаб Эльмурзаев, ученик 4 класса	Диплом победителя

13	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Учащиеся 4 класса	Грамота
14	Онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Международная	Учащиеся с 1-11 классы	Благодарственное письмо
15	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Всероссийская	Учащиеся с 1-11 классы	Благодарственное письмо
16	Профильная дистанционная смена Регионального центра «Ахмат» направление «Химия»	Всероссийская	Борзиева И.Ш., Эбиева Р.Б., Эбиева Т.Б., Эльмурзаева А.Д., Эльмурзаева Р.А. (8кл.)	Участие
17	Профильная дистанционная смена Регионального центра «Ахмат» направление «Математика» -Гудаева М.Т, Элимханов И.Ш. (7 кл.)	Всероссийская	Гудаева М.Т, Элимханов И.Ш. (7 кл.)	Участие
18 19	Университетская олимпиада по обществознанию – Алатаев А.С., Гелаева А.А., Джамалова Х.А., учащиеся 11 кл.	Республиканская	Алатаев А.С., Гелаева А.А., Джамалова Х.А., учащиеся 11 кл.	Участие
20	<i>Марафон «Сказочная лапландия»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>2-4 классы 14 учащихся</i>	<i>Сертификаты</i>
21	<i>Олимпиада «Безопасные дороги»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>18 учащихся</i>	<i>Сертификаты за участие</i>

13. Участие в семинарах:

Согласно плану МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» на 2021-2022 учебный год, в целях повышения педагогического мастерства и обмена опыта были направлены на районные теоретические и практические семинары учителя:

1. Учитель чеченского языка и литературы, Элимханова С.Д. -28.09.2020г.
2. Учитель истории, обществознания, Асхабов У.З. - 24.09.2021г..
3. Учитель русского языка и литературы, Джангуразова Л.Х.- 07.09.2021г.
4. Психолог, Магомадова Шовда.Амирсолтаевна-12.10.2021г.
5. Учитель географии, Асхабов Усман Зайндиевич -14.10.2021г.
6. Учитель начальных классов, Мадаева Р.М. -18.10.2021г.
7. Учитель начальных классов, Бетаева Я.Н. - 18.10.2021г.
8. Учитель начальных классов, Асхабова Р.З. - 18.10.2021г.
9. Учитель начальных классов, Бетаева Я.Н. - 18.10.2021г.
10. Учитель по физической культуре, Асхабов Гилани Н. -22.11.2021г.
11. Зам.дир.по МР, Эдилханова Л.Х.- 27.11.2021г.
12. Психолог, Магомадова Ш.А.-25.02.2022г.
13. Учитель истории, Асхабов У.З.-01.03.2022г.
- 14.Учитель русского языка и литературы, Джангуразова Л.Х.- 01.03.2022г.
- 15.Зам.дир.по УВР, Аларханова Р.Х.- 01.03.2022г.

Также многие были слушателями онлайн вебинаров и семинаров.

Общее количество педработников	Категория		Педагогические работники с ВО/СПО		% прохождения КПК за 2021-2022 уч. год
23	Высш.	Первая	ВО	СПО	Общее количество -95,6%.

					По обновленным ФГОС НОО и ООО- 43,4% По ФГ прошли 100% .
--	--	--	--	--	--

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС.
3. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
4. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Обеспечивать методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами.

Выводы:

1. Важной структурой в системе работы школы является методическая работа. Ее динамичность, системность обеспечивает деятельность методического совета, методических объединений и творческих групп.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов методического совета достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями инновационного экспериментального, методического обеспечения образовательного процесса.
3. В основе методической работы лежит уровень образовательного процесса, запросы и потребности педагогов, особенности учащихся.
4. Активно участвовать в профессиональных конкурсах.

Зам. директора по МР _____/Эдилханова Л.Х./